

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	生態與電影	授課教師	郭家珍 KUO, CHIA-CHEN			
	ECOLOGY AND THE FILM					
開課系級	英文進學班三A	開課資料	實體課程 選修 上學期 2學分			
	TFLXE3A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區					
系(所)教育目標						
<p>一、使命 (Mission) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (Vision) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (Value) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (Strategies) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 培養學生批判思考能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 加強職場英文能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 培養語言學與英語教學之專業能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 培養英美與西洋文學、文化和歷史脈絡鑑賞能力。(比重：30.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p>						

- | |
|--------------------|
| 4. 品德倫理。(比重：10.00) |
| 5. 獨立思考。(比重：30.00) |
| 6. 樂活健康。(比重：10.00) |
| 7. 團隊合作。(比重：5.00) |
| 8. 美學涵養。(比重：5.00) |

見英文版

課程簡介

This course aims to help students get familiar with contemporary ecological, and environmental issues and theories. This course is divided into five sections: (1) eco-criticism, (2) documenting the environment, (3) eco-trauma films, (4) global warming. After watching the film, we will read related critical essays along with discussions. Students are expected to have a more thorough knowledge about ecological and environmental issues that we are facing.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能理解迫切的環保與永續經營議題，以及相關的理論	Students can understand ecological and environmental issues, and related theory of sustainability.
2	學生能理解當代生態議題與理論。	Students can understand contemporary ecological issues and related theories.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	114/09/15~ 114/09/21	orientation; An Inconvenient Truth #1	分組
2	114/09/22~ 114/09/28	An Inconvenient Truth #2	
3	114/09/29~ 114/10/05	national holiday (no class)	
4	114/10/06~ 114/10/12	national holiday (no class)	
5	114/10/13~ 114/10/19	The Day After Tomorrow	
6	114/10/20~ 114/10/26	The Day After Tomorrow	
7	114/10/27~ 114/11/02	Wall-E	
8	114/11/03~ 114/11/09	絕地救援	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	The Epic	
11	114/11/24~ 114/11/30	Latte	
12	114/12/01~ 114/12/07	Wolfwakers	
13	114/12/08~ 114/12/14	The Lorax	
14	114/12/15~ 114/12/21	The Constant Gardner	
15	114/12/22~ 114/12/28	Dirty Pretty Things	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週 (final exam week)	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	環境安全		

修課應 注意事項	1. 學生請假須以教官室核發之正式請假單為主。 2. 缺席超過1/3上課天數，則扣考期末考。 3. 遲到20分鐘，算該小時缺席，扣總分1分。 4. 未盡事宜，以淡江大學學生修課辦法之規定辦理。
教科書與 教材	自編教材：講義 採用他人教材：講義、影片
參考文獻	話說淡水。淡江大學出版中心。
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 30.0 % ◆期末評量： 30.0 % ◆其他〈期末口頭報告〉： 30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。