

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話（四）	授課教師	樋口達郎 TATSUROH HIGUCHI			
	JAPANESE CONVERSATION (IV)					
開課系級	日文進學班四A	開課資料	實體課程 必修 上學期 2學分			
	TFJXE4A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係					
系（所）教育目標						
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00)</p> <p>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00)</p> <p>H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<p>1. 全球視野。(比重：23.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：9.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：9.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：9.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：9.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：9.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：23.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：9.00)</p>						

課程簡介	この授業では、スピーチや「日本文化の調査と発表」を通して高度な日本語運用能力を養うことを目的とする。
	This course aims to develop students' advanced abilities to listen and speak in Japanese.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	プレゼンテーションや意見交換などを日本語で行えるようになること。	This course aims to enable students to make presentations and exchange opinions in Japanese.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	討論、發表、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	初回ガイダンス	
2	114/09/22~ 114/09/28	調査と発表（1）	
3	114/09/29~ 114/10/05	調査と発表（2）	
4	114/10/06~ 114/10/12	調査と発表（3）	
5	114/10/13~ 114/10/19	調査と発表（4）	
6	114/10/20~ 114/10/26	調査と発表（5）	
7	114/10/27~ 114/11/02	調査と発表（6）	

8	114/11/03～ 114/11/09	調査と発表 (7)	
9	114/11/10～ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17～ 114/11/23	調査と発表 (8)	
11	114/11/24～ 114/11/30	調査と発表 (9)	
12	114/12/01～ 114/12/07	調査と発表 (10)	
13	114/12/08～ 114/12/14	調査と発表 (11)	
14	114/12/15～ 114/12/21	調査と発表 (12)	
15	114/12/22～ 114/12/28	調査と発表 (13)	
16	114/12/29～ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05～ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12～ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	<p>・授業はすべて日本語で行います。 (Use only Japanese.)</p> <p>・この授業では、以下の基準に従って限定期的に生成AI (ChatGPTなど) の使用を許可します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 使用を認める場合 <ul style="list-style-type: none"> (1) アイデアを考えるとき (2) 文の表現を少し直すとき (3) レポートの計画や構成を考えるとき ② 使用を認めない場合 <ul style="list-style-type: none"> (1) レポートや発表を全部AIに作らせること ③ 使用する際のルール <ul style="list-style-type: none"> (1) 使用した場合は、AIのツール名・どのように使用したかを明記すること (2) 不適切な使用が発覚した場合には、減点・再提出・不合格となることがある <p>以上の内容に同意したうえで、履修申請をお願いします。</p>		

教科書與教材	自編教材：講義
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>