

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	新聞選讀	授課 教師	大柴靖子 OSHIBA YASUKO
	JOURNALISTICS READING		
開課系級	日文進學班三A	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分
	TFJXE3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：			
1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。			
2. 接軌國際之能力。			
3. 掌握資訊之能力。			
4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00)			
B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00)			
C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：30.00)			
D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00)			
E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)			
F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00)			
G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00)			
H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：9.00)			
2. 資訊運用。(比重：23.00)			
3. 洞悉未來。(比重：23.00)			
4. 品德倫理。(比重：9.00)			
5. 獨立思考。(比重：9.00)			
6. 樂活健康。(比重：9.00)			
7. 團隊合作。(比重：9.00)			
8. 美學涵養。(比重：9.00)			

課程簡介	本課程是以希望能聽懂日語新聞的學生為對象，培養聽日語時能抓住重點的能力。
	This course is designed for students who want to understand Japanese news and aims to develop their ability to grasp the main points when listening.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程目標是讓學生能聽懂日語新聞，並理解內容。	The goal of this course is to enable students to understand Japanese news and comprehend its content.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	測驗

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	授業の概要、自己紹介 / 1 ペンギン、逃げ出す	
2	114/09/22~ 114/09/28	2 ビアガーデンオープン	
3	114/09/29~ 114/10/05	3 静かな映画館	
4	114/10/06~ 114/10/12	10 / 10 放假	
5	114/10/13~ 114/10/19	4避難訓練	
6	114/10/20~ 114/10/26	10/24 放假	
7	114/10/27~ 114/11/02	5 眠い日本人	

8	114/11/03~ 114/11/09	6北海道で激しい雷雨	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	7アニメの聖地巡礼が人気	
11	114/11/24~ 114/11/30	8「日本は安全な国」、大きく増える	
12	114/12/01~ 114/12/07	9ネットにいじめの動画、中学生を逮捕	
13	114/12/08~ 114/12/14	10バイエリアの高層マンション、売れ行き好調	
14	114/12/15~ 114/12/21	11犬の尿で信号機倒れる	
15	114/12/22~ 114/12/28	12お盆の帰省ラッシュ	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		國際移動、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		授業は基本的日本語で行う。 単語などを調べる際に、スマートホンの使用を許可する。 授業進度は、受講している学生の理解や内容などによってやむを得ず変更になる可能性がある。	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書、講義	
參考文獻		『中級からはじめる ニュースの日本語 聴解40』スリーエーネットワーク	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。
-----	---