

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	高級日語	授課 教師	田世民 TIEN, SHIH-MIN
	ADVANCED JAPANESE		
開課系級	日文進學班三A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXE3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG13 氣候行動		
系（所）教育目標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：20.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：20.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：9.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：23.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：23.00) 7. 團隊合作。(比重：9.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00)			

課程簡介	本課程將引導學生理解和分析複雜的日語文本，並探索其核心思想和文本作者的意圖。同時，引導學生撰寫邏輯正確且結構嚴謹的日語文章，包含運用高級語法和豐富的詞彙。
	This course will guide students in comprehending and analyzing complex Japanese texts, exploring their core ideas and the author's intent. At the same time, it will help students write logically sound and well-structured Japanese essays, incorporating advanced grammar and a rich vocabulary.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學習者對日文有全面而細緻的理解，包括複雜的長文結構和抽象的認知學習。	Enable learners to develop a comprehensive and nuanced understanding of Japanese, including complex long-form structures and abstract cognitive learning processes.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程說明及基本文法觀念複習	
2	114/09/22~ 114/09/28	第一課	
3	114/09/29~ 114/10/05	第一課	
4	114/10/06~ 114/10/12	第一課	
5	114/10/13~ 114/10/19	第一課	
6	114/10/20~ 114/10/26	第一課	

7	114/10/27~ 114/11/02	第二課	
8	114/11/03~ 114/11/09	第二課	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考	
10	114/11/17~ 114/11/23	第二課	
11	114/11/24~ 114/11/30	第二課	
12	114/12/01~ 114/12/07	第三課	
13	114/12/08~ 114/12/14	第三課	
14	114/12/15~ 114/12/21	第三課	
15	114/12/22~ 114/12/28	第三課	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末考	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	期末會考
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	調整為期中會考
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、人文關懷、問題解決	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程			
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考 A I 應用 永續議題	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義 採用他人教材:教科書 教材說明: 大野純子『教養の日本語』(高級教材) 致良出版社	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。