

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本語概論	授課 教師	徐佩伶 HSU, PEI-LING
	INTRODUCTION TO JAPANESE LANGUAGE		
開課系級	日文進學班三A	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分
	TFJXE3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：30.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：9.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：23.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：23.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：9.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00)			

課程簡介	本課程為引導學生從語言學的角度了解日語的特徵.內容將包含日語音聲音韻,聲調,語彙型態等.
	This course is an introduction of Japanese Linguistics, which covers phonetics, phonology, morphology and syntax.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程的目標在於讓學生從音聲音韻,文字,語彙結構等了解日語語言的特性	The goal of this course is to learn Japanese from linguistic aspects, such as phonetics, phonology, accent and intonation.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、活動參與

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	言語と脳	
2	114/09/22~ 114/09/28	日本語の音声 - 発音の仕組み	
3	114/09/29~ 114/10/05	母音の記述1	
4	114/10/06~ 114/10/12	母音の記述2	
5	114/10/13~ 114/10/19	母音の復習	
6	114/10/20~ 114/10/26	子音の記述1	
7	114/10/27~ 114/11/02	子音の記述 2	

8	114/11/03~ 114/11/09	子音の記述3	
9	114/11/10~ 114/11/16	中間テスト	
10	114/11/17~ 114/11/23	日本語の音韻論	
11	114/11/24~ 114/11/30	音節・拍・リズム	
12	114/12/01~ 114/12/07	アクセント1	
13	114/12/08~ 114/12/14	アクセント2	
14	114/12/15~ 114/12/21	アクセント3	
15	114/12/22~ 114/12/28	イントネーション	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週(筆記試験)	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週（口頭試問）	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		本堂課注重理解及記憶,會進行隨堂練習。請同學務必要配合。	
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義	
參考文獻		小泉保 (2007) 『日本語教師のための言語学入門』 大修館 田中真一・窪蘭晴夫 (2010) 『日本語の発音教室 理論と練習』 くろしお出版 鹿島央 (2009) 『日本語教育を目指す人のための基礎から学ぶ音声学』 スリーエー ネットワーク	

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。