

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (二)	授課 教師	伍耿逸 WU KENG I
	JAPANESE CONVERSATION (II)		
開課系級	日文進學班二A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXE2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：20.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：20.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：23.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：23.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00)			

課程簡介	培養學生日語基礎的「聽」與「說」之技能。
	This course aims at reinforcing basic skills of speaking and listening.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程主要訓練目的為提高對日語動詞活用及基本句型的理解能力，同時加深詞彙能力以及日語聽力、會話能力等為教學目標。	The goal of this course is to reinforce the students' understanding on verbal conjugation and basic sentence patterns in Japanese. In addition, we aims at extending vocabulary and both listening and speaking abilities.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述	測驗、實作、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹、第1冊第1課	
2	114/09/22~ 114/09/28	第1冊第1課	
3	114/09/29~ 114/10/05	第1冊第1課	
4	114/10/06~ 114/10/12	第1冊第2課	
5	114/10/13~ 114/10/19	第1冊第2課	
6	114/10/20~ 114/10/26	第1冊第2課	

7	114/10/27~ 114/11/02	第1冊 第3課	
8	114/11/03~ 114/11/09	第1冊 第3課	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	第1冊 第3課	
11	114/11/24~ 114/11/30	第1冊 第4課	
12	114/12/01~ 114/12/07	第1冊 第4課	
13	114/12/08~ 114/12/14	第1冊 第4課	
14	114/12/15~ 114/12/21	第1冊 第5課	
15	114/12/22~ 114/12/28	第1冊 第5課	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考	
修課應 注意事項		本課程以教材及影片補充教材內容為主。上課方式為課堂講解、聽力訓練及會話實際演練。本課程不開放旁聽。	
教科書與 教材		自編教材:學習單 採用他人教材:教科書、影片 教材說明: 情境日本語初中級篇1	
參考文獻		無	

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。