

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本歷史	授課 教師	賴鈺菁 LAI, YU-CHIN
	HISTORY OF JAPANESE		
開課系級	日文進學班二A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFJXE2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：30.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：9.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：23.00) 4. 品德倫理。(比重：23.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：9.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00)			

課程簡介	本課程從較為熟悉的現代日本出發，逐步回溯至古代社會。透過「反向時間軸」，認識當代日本的社會現象、文化特徵與政治制度的同時，思考其歷史根源與演變脈絡。
	This course begins with modern Japan—an era more familiar to students—and gradually traces back to ancient society. By adopting a “reverse chronological” approach, students will explore contemporary Japanese social phenomena, cultural characteristics, and political systems, while simultaneously reflecting on their historical roots and developmental trajectories.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.透過閱讀日文的歷史文章，提升日文閱讀理解能力。 2.透過日本歷史事件與社會變遷的學習，加深對日本文化與社會的理解。	1.Enhance Japanese reading comprehension through the reading of historical texts written in Japanese. 2.Deepen understanding of Japanese culture and society by studying historical events and social transformations in Japan.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹,導論	
2	114/09/22~ 114/09/28	令和時代	
3	114/09/29~ 114/10/05	平成時代	
4	114/10/06~ 114/10/12	昭和時代1	
5	114/10/13~ 114/10/19	昭和時代2	
6	114/10/20~ 114/10/26	明治時代1	

7	114/10/27~ 114/11/02	明治時代2	
8	114/11/03~ 114/11/09	明治時代3	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考	
10	114/11/17~ 114/11/23	江戸時代1	
11	114/11/24~ 114/11/30	江戸時代2	
12	114/12/01~ 114/12/07	江戸時代3	
13	114/12/08~ 114/12/14	安土桃山時代	
14	114/12/15~ 114/12/21	室町時代	
15	114/12/22~ 114/12/28	鎌倉時代	
16	114/12/29~ 115/01/04	古代社會:平安時代,奈良時代	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末考	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、人文關懷	
跨領域課程			
特色教學 課程		USR課程	
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項		1.課程預定進度會依據實際學習狀況適時調整 2.每堂課點名，有正當理由無法出席時，請依學校規定辦理請假手續。	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書 教材說明: 『簡易日本歷史(日文版)』 鴻儒堂出版社	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。