

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	日本歷史	授課教師	賴鈺菁 LAI, YU-CHIN			
	HISTORY OF JAPANESE					
開課系級	日文進學班二A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TFJXE2A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育					
系（所）教育目標						
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00)</p> <p>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：30.00)</p> <p>H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<p>1. 全球視野。(比重：9.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：9.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：23.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：23.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：9.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：9.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：9.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：9.00)</p>						

課程簡介	本課程從較為熟悉的現代日本出發，逐步回溯至古代社會。透過「反向時間軸」，認識當代日本的社會現象、文化特徵與政治制度的同時，思考其歷史根源與演變脈絡。
	This course begins with modern Japan—an era more familiar to students—and gradually traces back to ancient society. By adopting a “reverse chronological” approach, students will explore contemporary Japanese social phenomena, cultural characteristics, and political systems, while simultaneously reflecting on their historical roots and developmental trajectories.

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.透過閱讀日文的歷史文章，提升日文閱讀理解能力。 2.透過日本歷史事件與社會變遷的學習，加深對日本文化與社會的理解。	1. Enhance Japanese reading comprehension through the reading of historical texts written in Japanese. 2. Deepen understanding of Japanese culture and society by studying historical events and social transformations in Japan.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹,導論	
2	114/09/22~ 114/09/28	令和時代	
3	114/09/29~ 114/10/05	平成時代	
4	114/10/06~ 114/10/12	昭和時代1	
5	114/10/13~ 114/10/19	昭和時代2	
6	114/10/20~ 114/10/26	明治時代1	

7	114/10/27~ 114/11/02	明治時代2	
8	114/11/03~ 114/11/09	明治時代3	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考	
10	114/11/17~ 114/11/23	江戶時代1	
11	114/11/24~ 114/11/30	江戶時代2	
12	114/12/01~ 114/12/07	江戶時代3	
13	114/12/08~ 114/12/14	安土桃山時代	
14	114/12/15~ 114/12/21	室町時代	
15	114/12/22~ 114/12/28	鎌倉時代	
16	114/12/29~ 115/01/04	古代社會：平安時代,奈良時代	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末考	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程	USR課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	1.課程預定進度會依據實際學習狀況適時調整 2.每堂課點名，有正當理由無法出席時，請依學校規定辦理請假手續。		
教科書與 教材	採用他人教材：教科書 教材說明： 『簡易日本歷史(日文版)』 鴻儒堂出版社		
參考文獻			

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>