

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級日語語法	授課 教師	賴鈺菁 LAI, YU-CHIN
	BASIC JAPANESE GRAMMAR		
開課系級	日文進學班一 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXE1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：			
1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。			
2. 接軌國際之能力。			
3. 掌握資訊之能力。			
4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00)			
B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00)			
C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：20.00)			
D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00)			
E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)			
F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：20.00)			
G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00)			
H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：9.00)			
2. 資訊運用。(比重：23.00)			
3. 洞悉未來。(比重：9.00)			
4. 品德倫理。(比重：9.00)			
5. 獨立思考。(比重：23.00)			
6. 樂活健康。(比重：9.00)			
7. 團隊合作。(比重：9.00)			
8. 美學涵養。(比重：9.00)			

課程簡介	本課程幫助學生瞭解日本句子結構和語法以加強學生之文字能力。
	This course aims to help students understand Japanese sentence structures and grammar so as to strengthen the student's writing ability.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解日語之基本結構, 透過講解分析與討論加強對語言之認知, 進而增進日語文字能力。	To understand the basic structure of the Japanese language, enhance linguistic awareness through explanation, analysis, and discussion, and further improve proficiency in written Japanese.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述	測驗、作業

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程內容介紹、現代日語的文字和語法	
2	114/09/22~ 114/09/28	品詞、名詞	
3	114/09/29~ 114/10/05	9/29補假	
4	114/10/06~ 114/10/12	10/6中秋節	
5	114/10/13~ 114/10/19	名詞	
6	114/10/20~ 114/10/26	形容詞	
7	114/10/27~ 114/11/02	形容詞	

8	114/11/03~ 114/11/09	動詞時態	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試	
10	114/11/17~ 114/11/23	存在動詞	
11	114/11/24~ 114/11/30	動詞て形	
12	114/12/01~ 114/12/07	動詞て形	
13	114/12/08~ 114/12/14	助詞	
14	114/12/15~ 114/12/21	助詞	
15	114/12/22~ 114/12/28	動詞ない形	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末考試	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項		1.請假請依學校規定辦理手續。 2.平時評量為課堂上或課後的練習。 3.課程預定進度會依實際狀況調整。	
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---