

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級日語讀本	授課 教師	闕百華 CHUEH PAI-HUA
	BASIC JAPANESE READING		
開課系級	日文進學班一 A	開課 資料	以實整虛課程 必修 上學期 4學分
	TFJXE1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：			
1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。			
2. 接軌國際之能力。			
3. 掌握資訊之能力。			
4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00)			
B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00)			
C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：30.00)			
D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00)			
E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)			
F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00)			
G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00)			
H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：9.00)			
2. 資訊運用。(比重：9.00)			
3. 洞悉未來。(比重：23.00)			
4. 品德倫理。(比重：9.00)			
5. 獨立思考。(比重：9.00)			
6. 樂活健康。(比重：23.00)			
7. 團隊合作。(比重：9.00)			
8. 美學涵養。(比重：9.00)			

課程簡介	本課程從講解日文五十音之發音及假名開始，教授日文基礎的辭彙和句型，同時講授基礎句型文法。
	50 sounds of Japanese and their symbols are introduced and explained in the class; then basic phrases and sentences are introduced and analyzed. This course also focuses on the grammatical features of Japanese sentences at a beginning level.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學生能夠習得課程中介紹到的日文。 2.學生能夠應用課程中習得之各項基本句型。 3.學生能夠進行中日文短文筆譯。 4.口語表達與運用。 5.應用語彙句型等，進而深入閱讀日文書報、讀物。	1Students can acquire the Japanese introduced in the course. 2Students can apply the basic sentence patterns learned. 3Students can translate short texts between Chinese and Japanese. 4Oral expression and usage. 5Apply vocabulary and sentence patterns to read Japanese books, newspapers, and other materials in depth.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹、認識文字與基礎發音(五十音) ウォーミングアップ1	
2	114/09/22~ 114/09/28	ウォーミングアップ2、ウォーミングアップ3	
3	114/09/29~ 114/10/05	以虛整實-線上非同步授課(50音複習)	10/1.10/2線上非同步教學
4	114/10/06~ 114/10/12	ウォーミングアップ3.4.5	

5	114/10/13~ 114/10/19	第6課、第7課	
6	114/10/20~ 114/10/26	第8課、第9課	
7	114/10/27~ 114/11/02	第10課、第11課	
8	114/11/03~ 114/11/09	第12課	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	第13課、第14課	
11	114/11/24~ 114/11/30	第15課、第16課	
12	114/12/01~ 114/12/07	第17課、第18課 ト応募 (參賽)	第18回世界夢一文字コンテス
13	114/12/08~ 114/12/14	第19課、第20課	
14	114/12/15~ 114/12/21	第21課、第22課	
15	114/12/22~ 114/12/28	第23課、第24課 (以虛整實-線上非同步 期末總複習)	12/24線上非同步教學
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	線上自主學習
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	線上自主學習
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		永續議題	
修課應 注意事項		1.本課程為淡江大學素養導向高教學習創新計劃112學年度外語學院素養課程舊課翻新計畫一環。除日文系共通教學內容外，會新增SDGs相關教學實踐。 2.每次授課點名，有正當理由無法出席時，請依學校規定辦理請假手續。 3.平時評量原則上不予補考。 4.授課預定進度會依學習狀況適時調整。	
教科書與 教材		自編教材:教科書、簡報、講義、影片、學習單 採用他人教材:教科書 教材說明: 1.『大家的日本語改訂版 初級讀本篇』 大新書局 句型練習冊』 大新書局印行 2.『大家的日本語 初級	

參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。