

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	日本社會	授課教師	闕百華 CHUEH PAI-HUA			
	JAPANESE SOCIETY					
開課系級	日文進學班一A	開課資料	實體課程 選修 上學期 2學分			
	TFJXE1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區					
系（所）教育目標						
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00)</p> <p>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：30.00)</p> <p>H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<p>1. 全球視野。(比重：9.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：9.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：23.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：23.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：9.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：9.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：9.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：9.00)</p>						

課程簡介	本課程帶領學生認識當代日本社會的多元樣貌，深入探討少子高齡化、尼特族、孤獨死等重要議題，並引導學生理解其背後的文化與社會脈絡。課程融合影音創作與AI工具應用，強化學生跨文化思辨力與實作能力，培養全球視野與社會關懷。
	This course introduces students to the diverse facets of contemporary Japanese society, with in-depth exploration of key issues such as the aging population, NEETs, and lonely deaths. It guides students in understanding the cultural and social contexts behind these phenomena. By integrating audiovisual production and AI tools, the course enhances students' cross-cultural critical thinking and practical skills, while fostering global awareness and social empathy.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	提升學生對當代日本社會議題的理解力與詮釋能力。 培養跨文化思辨能力，建立台日社會比較的多元視角。 鼓勵學生善用AI工具，發展自主學習與創作能力。	Enhance students' ability to understand and interpret contemporary social issues in Japan. Cultivate cross-cultural critical thinking and develop comparative perspectives between Taiwanese and Japanese societies. Encourage the effective use of AI tools to foster autonomous learning and creative expression.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程導論	
2	114/09/22~ 114/09/28	日本地理與人口變化	
3	114/09/29~ 114/10/05	家庭與婚姻觀變遷	

4	114/10/06~ 114/10/12	教育制度與學生生活	
5	114/10/13~ 114/10/19	國際競技與SDGs-東京奧運&大阪萬國博覽會	
6	114/10/20~ 114/10/26	媒體文化與流行現象	
7	114/10/27~ 114/11/02	講座1：從台日棒球看情報、媒體與素養(講師：林敬倫)	
8	114/11/03~ 114/11/09	當代社會問題 I	
9	114/11/10~ 114/11/16	講座2：世界夢一文字與地方創生(講師：牧泰正) 期中任務繳交(社會觀察報告)	
10	114/11/17~ 114/11/23	當代社會問題 II	
11	114/11/24~ 114/11/30	城鄉落差與地方創生 AI影音創作工作坊 (助教：簡宜芳)	
12	114/12/01~ 114/12/07	宗教與生活文化	
13	114/12/08~ 114/12/14	傳統與現代文化的並存	
14	114/12/15~ 114/12/21	期末報告發表	
15	114/12/22~ 114/12/28	行憲紀念日(放假一天)	
16	114/12/29~ 115/01/04	元旦放假	
17	115/01/05~ 115/01/11	線上觀看同儕影片並回饋(教師彈性教學週)	
18	115/01/12~ 115/01/18	學期總結與回饋 (線上問卷) 教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		
課程 教授內容	A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材：簡報、影片、學習單
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： 20.0 % ◆期中評量： 30.0 %</p> <p>◆期末評量： 40.0 %</p> <p>◆其他 < > : %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>