

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	數位信號處理	授課教師	吳榮厚 WU RONG-HOU			
	DIGITAL SIGNAL PROCESSING					
開課系級	電機進學班四A	開課資料	實體課程 選修 單學期 3學分			
	TETXE4A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施					
系（所）教育目標						
<p>一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生能具備獨立完成所指定任務及團隊精神之電機工程師。</p> <p>三、教育學生具備洞悉電機產業趨勢變化，以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 具有運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 具有設計與執行電機實驗及分析與解釋數據之能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用現代工具之能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具有設計電機工程系統、元件或製程之能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 具有電機領域專案管理、溝通技巧、領域整合及團隊合作之能力。(比重：5.00)</p> <p>F. 具有發掘、分析、應用研究成果及因應電機工程複雜且整合性問題之能力。(比重：20.00)</p> <p>G. 具有認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響及持續學習之認知。(比重：20.00)</p> <p>H. 具有理解及應用專業倫理，以及對社會責任及智慧財產權之正確認知，並尊重多元觀點。(比重：5.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：15.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00) 						

課程簡介	本課程將教導信號在時域及頻域表示及相關特性。透過說明與介紹數位信號處理之轉換與響應原理、濾波器、傅立葉轉換等。
	this course will be introduced the characteristics of signal on the time and frequency domain. The response of digital signal, filter and Fourier transform will be taught by some interesting applications

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解數位信號處理特性與轉換方式	Understanding the characteristics of DSP for some digital filters

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	訊號描述與系統響應(1)	
2	114/09/22~ 114/09/28	訊號描述與系統響應(2)	
3	114/09/29~ 114/10/05	時域的描述與轉換(1)	
4	114/10/06~ 114/10/12	時域的描述與轉換(2)	
5	114/10/13~ 114/10/19	轉移函數與系統特性	
6	114/10/20~ 114/10/26	資料取樣系統與z轉換(1)	
7	114/10/27~ 114/11/02	資料取樣系統與z轉換(2)	
8	114/11/03~ 114/11/09	無限與有限脈衝響應數位濾波器	

9	114/11/10~114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~114/11/23	隨機訊號分析	
11	114/11/24~114/11/30	適應濾波器(1)	
12	114/12/01~114/12/07	適應濾波器(2)	
13	114/12/08~114/12/14	傅立葉轉換與頻譜分析(1)	
14	114/12/15~114/12/21	傅立葉轉換與頻譜分析(2)	
15	114/12/22~114/12/28	快速傅立葉轉換	
16	114/12/29~115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義、影片 採用他人教材：教科書、影片		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 30.0 % ◆期末評量： 30.0 % ◆其他 < > : %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---