

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	專題製作(一)	授課教師	陳永輝 CHEN YUNG-HUI					
	SPECIAL PROJECT I							
開課系級	資工進學班三A	開課資料	實體課程 必修 單學期 3學分					
	TEIXE3A							
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施							
系(所)教育目標								
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>								
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重								
<p>A. 程式設計應用能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 數學推理演繹能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 資訊系統實作能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 網路技術應用能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 資訊技能就業能力。(比重：30.00)</p>								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00) 								

課程簡介	這門課程主要是訓練學生將所學之理論與技術實際應用於專題製作與系統整合。學生們可選擇有興趣的專題題目，並透過ADDIE教學設計模型之分析、設計、發展、執行到評估等各階段而將理論與技術整合於專題實作中，並訓練同學們發現問題、解決問題及團隊合作等能力。進而透過口頭及作業報告的成果發表訓練同學們的組織能力及表達能力。
	This course mainly trains students to apply the theories and techniques they have learned to project production and system integration. Students can choose a topic they are interested in, and integrate theory and technology into the project through the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation of the ADDIE instructional design model, and It can train students in problem-finding, problem-solving and teamwork skills. Then, students' organizational and expression skills are trained through oral presentation and presentation of homework reports.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.瞭解軟體工程程序、系統開發與實作、測試、上機。 2.專題製作。	1.Understand software engineering procedures, system development and implementation, testing and on board. 2.Project making.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	專題實作與討論	
2	114/09/22~ 114/09/28	專題實作與討論	
3	114/09/29~ 114/10/05	專題實作與討論	
4	114/10/06~ 114/10/12	專題實作與討論	

5	114/10/13~ 114/10/19	專題實作與討論	
6	114/10/20~ 114/10/26	專題實作與討論	
7	114/10/27~ 114/11/02	專題實作與討論	
8	114/11/03~ 114/11/09	專題實作與討論	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	專題實作與討論	
11	114/11/24~ 114/11/30	專題實作與討論	
12	114/12/01~ 114/12/07	專題實作與討論	
13	114/12/08~ 114/12/14	專題實作與討論	
14	114/12/15~ 114/12/21	專題實作與討論	
15	114/12/22~ 114/12/28	專題實作與討論	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域		
跨領域課程			
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	1.專題製作(一)為專題主題討論、進度報告與部分實作成果報告 2.專題製作(二)為專題進度報告、部分實作成果報告與最後成果報告		
教科書與 教材	採用他人教材:影片 教材說明: YouTube影片欣賞		

參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>