

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	資料庫	授課教師	宋民安 SONG MIN AN			
	DATABASE					
開課系級	資工進學班二A	開課資料	實體課程 必修 單學期 3學分			
	TEIXE2A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施					
系（所）教育目標						
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 程式設計應用能力。(比重：15.00)</p> <p>B. 數學推理演繹能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 資訊系統實作能力。(比重：40.00)</p> <p>D. 網路技術應用能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 資訊技能就業能力。(比重：15.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：10.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：30.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：20.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：15.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：5.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>						

課程簡介	本課程介紹資料庫管理系統基本概念，旨在使學生瞭解DBMS之運作原理，並能應用於資訊系統的開發。
	The current course introduces the basic concept of database management system, such that the students can understand the principle of DBMS. Consequently, they have the ability to develop an information system.

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解資料庫管理系統之運作原理。應用資料庫於資訊系統開發。	Understanding the principle of database management system. Applying the database to develop information systems.
2	了解資料庫管理系統之運作原理。應用資料庫於資訊系統開發。	Understanding the principle of database management system. Applying the database to develop information systems.
3	讓學生理解資料庫的基本概念、掌握資料庫的設計與實作方法、熟悉資料庫管理與維護技巧，以及培養使用資料庫解決實際問題的能力	To enable students to understand the basic concepts of databases, master the design and implementation methods of databases, become familiar with database management and maintenance techniques, and develop the ability to use databases to solve practical problems

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、模擬	測驗、作業、活動參與

授課進度表			
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	資料庫系統概論	
2	114/09/22~ 114/09/28	關聯式資料庫	
3	114/09/29~ 114/10/05	關聯式資料庫設計	
4	114/10/06~ 114/10/12	E-R Model與延伸式E-R Model (一)	
5	114/10/13~ 114/10/19	E-R Model與延伸式E-R Model (二)	
6	114/10/20~ 114/10/26	正規化的概念與運用	
7	114/10/27~ 114/11/02	ER及EER Model轉換為關聯表格 (一)	
8	114/11/03~ 114/11/09	ER及EER Model轉換為關聯表格 (二)	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	SQL操作、關聯式代數與關聯式計算	
11	114/11/24~ 114/11/30	SQL：結構化查詢語言 (一)	
12	114/12/01~ 114/12/07	SQL：結構化查詢語言 (二)	
13	114/12/08~ 114/12/14	關聯式代數與關聯式計算	
14	114/12/15~ 114/12/21	交易處理	
15	114/12/22~ 114/12/28	並行控制與回復	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		USR課程 產學合作課程 專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程	

課程教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 智慧財產(課程內容教授智慧財產) 邏輯思考 A I 應用
修課應注意事項	
教科書與教材	自編教材:簡報、講義 教材說明: 自編教材:簡報、講義
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>