

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	雲端應用程式開發	授課 教師	陳有科 TRAN, HUU KHOA
	APPLICATION DEVELOPING ON CLOUD PLATFORM		
開課系級	資管四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLMXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、精進資訊管理知能。 二、提升資訊科技專業。 三、獨立思考邏輯分析。 四、強化團隊合作能力。 五、重視企業資訊倫理。 六、培育全球化世界觀。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 問題分析與關鍵思考。(比重：5.00) B. 企業基礎與實務知識。(比重：5.00) C. 資訊系統運用。(比重：5.00) D. 程式設計。(比重：65.00) E. 網路系統規劃。(比重：5.00) F. 資料庫設計與管理。(比重：5.00) G. 資訊系統分析、設計與整合。(比重：5.00) H. 專案管理。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00)			

8. 美學涵養。(比重：5.00)

課程簡介	本課程旨在向學生介紹雲計算的基本原理，涵蓋虛擬化、數據中心、雲資源管理、雲存儲以及包括批處理和數據流處理在內的熱門雲應用等主題。學生將通過一個基於雲的項目進行實踐。
	This course aims to introduce students the fundamentals of Cloud Computing covering topics such as virtualization, data centres, cloud resource management, cloud storage and popular cloud applications including batch and data stream processing. Students will be practised via a Cloud-based project.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	向學生介紹雲計算的基本概念及其應用。通過雲端平台設計一個項目。	Introduce students the fundamentals of Cloud Computing and its applications. Design a project via a Cloud-based platform.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Introduction	
2	114/09/22~ 114/09/28	Data center	
3	114/09/29~ 114/10/05	Virtualization I	
4	114/10/06~ 114/10/12	Virtualization II	
5	114/10/13~ 114/10/19	Map Reduce I	
6	114/10/20~ 114/10/26	Map Reduce II	

7	114/10/27~ 114/11/02	Resource management	
8	114/11/03~ 114/11/09	Storage systems	
9	114/11/10~ 114/11/16	Midterm Exam/Midterm Assessment Week (teachers can adjust the week as needed)	
10	114/11/17~ 114/11/23	Data stream processing	
11	114/11/24~ 114/11/30	Hot topics	
12	114/12/01~ 114/12/07	Hot topics	
13	114/12/08~ 114/12/14	Project presentation	
14	114/12/15~ 114/12/21	Project presentation	
15	114/12/22~ 114/12/28	Graduate Exam/Graduate Assessment Week (teachers can adjust the week as needed)	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		產學合作課程 專案實作課程	
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 智慧財產(課程內容教授智慧財產) 邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:講義 採用他人教材:講義	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：5.0 % ◆其他〈Final presentation〉：75.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科          書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>