

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	永續經濟	授課 教師	林彥伶 YEN-LING LIN
	SUSTAINABILITY ECONOMY		
開課系級	經濟四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLYXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、厚植核心基礎精實進階專業。 二、激勵主動思考培養獨立分析。 三、活用專業知能接軌實務應用。 四、重視溝通協調強化團隊整合。 五、形塑國際視野培育公民意識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：10.00) B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：20.00) C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：10.00) D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。(比重：30.00) E. 瞭解國際經濟的基本概況。(比重：10.00) F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程以討論為核心，聚焦於經濟活動與永續發展的關聯。引導學生從生態、環境、能源、金融、勞動等多面向探討永續議題，並結合AI工具應用，如資料分析、預測模擬與智慧決策，思考創新解方。每週以一項主題展開討論，培養學生批判思維與跨域整合能力，鼓勵以行動回應當代全球挑戰。期末提出行動方案，實踐學以致用，邁向具有未來思維的永續經濟公民。				
	This course focuses on the relationship between economic activities and sustainable development. It guides students to explore sustainable issues such as ecology, environment, energy, finance, and labor, and combines AI applications. Discussions are held every week to cultivate students' critical thinking and cross-domain integration capabilities, and encourage them to respond to cglobal challenges.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	培養系統性永續思維與批判性分析能力			Develop systemic sustainable thinking and critical analytical skills	
2	加強AI工具應用於永續議題的能力			Strengthen abilities in applying AI tools to sustainability issues	
3	培養行動導向的永續責任與合作素養			Foster action-oriented responsibility and collaborative competence	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	技能	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	情意	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註

1	114/09/15~ 114/09/21	Overview	
2	114/09/22~ 114/09/28	生態永續：生物多樣性與經濟發展	
3	114/09/29~ 114/10/05	生態永續：生物多樣性與經濟發展	
4	114/10/06~ 114/10/12	校外教學(環境永續：循環與減廢)	移至10/18星期六上午
5	114/10/13~ 114/10/19	金融永續：ESG與綠色金融	
6	114/10/20~ 114/10/26	校外教學(環境永續：循環與減廢)	移至10/18星期六下午
7	114/10/27~ 114/11/02	勞動永續：綠色轉型下的職業變化	
8	114/11/03~ 114/11/09	校外教學(資源永續：水資源與氣候風險)	移至11月15日 星期六舉行
9	114/11/10~ 114/11/16	資源永續：食物系統轉型與糧食浪費	
10	114/11/17~ 114/11/23	校外教學(城市永續：交通)	於原上課時段進行
11	114/11/24~ 114/11/30	城市永續：地方創生	
12	114/12/01~ 114/12/07	能源永續：綠能轉型與生活成本	
13	114/12/08~ 114/12/14	專題演講	
14	114/12/15~ 114/12/21	專題報告	
15	114/12/22~ 114/12/28	*行憲紀念日放假	
16	114/12/29~ 115/01/04	*元旦放假	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者 進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程	

課程 教授內容	邏輯思考 環境安全 綠色能源 A I 應用 永續議題
修課應 注意事項	校外教學較多，未能配合校外教學時間者請慎思考。
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義、影片、學習單
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。