

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 籃球裁判興趣班	授課教師	張弓弘 CHANG KUNG-HUNG			
	MALE,FEMALE PHYSICAL EDUCATION-BASKETBALL REFEREE					
開課系級	體育興趣二三A	開課資料	實體課程 必修 上學期 1學分			
	TGUPB2A					
課程與SDGs 關聯性	SDG2 消除飢餓 SDG3 良好健康和福祉 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係	系（所）教育目標				
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：5.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：5.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：20.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：5.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：30.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：25.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>						
課程簡介	本課程藉由學習籃球基本動作、規則介紹、計時記錄法與籃球裁判法研習，輔以籃球比賽及球賽欣賞等相關課程，提供對籃球運動與裁判法有興趣之學生取得考取籃球裁判證照之基本能力。					
	The aim of the course is to learn of the basic movements, rules, record laws and the referee laws of basketball, as well as the courses to develop the appreciation of the basketball games, this class provides students who are interested in basketball games and the referee laws to possess the basic ability of getting the basketball referee certificate.					

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.瞭解籃球運動發展史	1,Understand the history and developments of basketball.
2	2.熟知國際業餘籃球規則	Know well the international amateur basketball rules.
3	3.熟練業餘籃球紀錄法與裁判法	Proficient at the record laws and referee laws of the amateur basketball play.
4	4.學習各項籃球基本動作	Develop the basic movements of basketball.
5	5.具備籃球裁判基本體能	Possess the basic physical ability of a basketball referee
6	6.如何欣賞球賽與裁判執法	Learn how to appreciate the game and referee's enforcement of the laws.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		1235	講述、討論	討論(含課堂、線上)
2	認知		12358	講述、討論、實作、體驗	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
3	認知		123578	講述、討論、實作、體驗	測驗、作業、活動參與
4	技能		12345678	講述、討論、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
5	技能		137	討論、實作	測驗、實作、活動參與
6	情意		1234578	講述、討論、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	籃球史簡介與課程進度說明	
2	114/09/22~ 114/09/28	籃球規則介紹與示範說明	
3	114/09/29~ 114/10/05	籃球裁判法介紹 水域安全宣導	

4	114/10/06~ 114/10/12	籃球比賽、裁判實習	
5	114/10/13~ 114/10/19	籃球比賽、裁判實習	
6	114/10/20~ 114/10/26	籃球比賽、裁判實習	
7	114/10/27~ 114/11/02	籃球比賽、裁判實習	
8	114/11/03~ 114/11/09	籃球比賽、裁判實習	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中評量週	
10	114/11/17~ 114/11/23	籃球比賽計時記錄法介紹	
11	114/11/24~ 114/11/30	籃球比賽、裁判與計時記錄實習	
12	114/12/01~ 114/12/07	籃球比賽、裁判與計時記錄實習	
13	114/12/08~ 114/12/14	籃球裁判體能測驗體驗	
14	114/12/15~ 114/12/21	全場分組比賽與實習 裁判法測驗	
15	114/12/22~ 114/12/28	全場分組比賽與實習 裁判法測驗	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	遊戲式學習課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程 學習籃球裁判與紀錄台事務		
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		
修課應 注意事項	1. 上課著運動服及運動鞋 2. 請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。		

教科書與教材	自編教材：講義 採用他人教材：教科書、講義、2022國際籃球規則與裁判法
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈品德倫理20、樂活健康60、團隊合作20〉：100.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>