

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 足球專長班	授課教師	李定隆 LEE, TING LUNG			
	MALE,FEMALE PHYSICAL EDUCATION-ADVANCED FOOTBALL					
開課系級	體育興趣二三A	開課資料	實體課程 必修 上學期 1學分			
	TGUPB2A					
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG5 性別平等 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係	系（所）教育目標				
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	本課程旨在培養足球運動基本認知與技術能力，並藉由足球運動的學習，促進學生身心機能的發展並培養其團隊合作與守法之精神，增進人際關係及規律運動習慣之養成。					
	The aim of the course is to cultivate the basic acknowledge and ability of soccer. By learing football to improving students' mental and physical functions and try to cooperate and follow the rules. Overall this course will equip the students with the basic skills and get the students' passionate about soccer.					

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解足球運動的各種踢球技術。	Demonstrating understanding the various techniques of soccer.
2	做出正確有效的足球踢球動作。	Demonstrating the effective and correct soccer movement.
3	展現精熟的足球基本技巧、踢球技術及競賽能力。	Demonstrating the adeptness of basic technical, alliance technical and competition capacity of soccer.
4	瞭解足球比賽規則及戰術運用。	Demonstrating understanding the rules and the strategies of soccer.
5	展現團隊合作精神及競賽禮儀。	Displaying a high-level sportsmanship and game etiquette.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		1234567	講述、實作	實作、活動參與
2	技能		14567	講述、實作、體驗	實作、活動參與
3	技能		45678	講述、實作、體驗	實作、活動參與
4	認知		1245678	講述、實作、體驗	實作、活動參與
5	情意		12345678	講述、實作、體驗	實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	1.課程內容說明 2.熱身操介紹與操作	
2	114/09/22~ 114/09/28	1.高位防守與後場危機管理	
3	114/09/29~ 114/10/05	1.高位防守與後場危機管理	
4	114/10/06~ 114/10/12	1.從後場開始建立進攻 (對手高位防守下) 2.水域安全宣導	
5	114/10/13~ 114/10/19	1.從後場開始建立進攻 (對手高位防守下)	
6	114/10/20~ 114/10/26	1.中路防守與球隊位移	
7	114/10/27~ 114/11/02	1.中路防守與球隊位移	

8	114/11/03~ 114/11/09	1.中路進攻與個人或小組滲透	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	1.中路進攻與個人或小組滲透	
11	114/11/24~ 114/11/30	1.後場14區防守戰術	
12	114/12/01~ 114/12/07	1.後場14區防守戰術	
13	114/12/08~ 114/12/14	1.攻破對方後場密集防守戰術	
14	114/12/15~ 114/12/21	1.攻破對方後場密集防守戰術	
15	114/12/22~ 114/12/28	1.反擊戰術 (從我方半場)	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程	遊戲式學習課程		
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:影片		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他 < > : %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---