

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育專業知能服務 - 跆拳道	授課教師	王元聖 WANG YUAN-SHENG			
	PHYSICAL EDUCATION OF SERVICE CURRICULUM IN TAEKWONDO					
開課系級	體育興趣二三A	開課資料	實體課程 必修 上學期 1學分			
	TGUPB2A					
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉					
系（所）教育目標						
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：5.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：5.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：20.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：5.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：30.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：25.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>						
課程簡介	<p>本課程旨在介紹跆拳道相關專業技能。透過多元化的體育教學，培養學生正確的運動概念與良好的武德品行，幫助學生崇禮尚義、服從忍耐之精神，並且以強健體魄為目的，養成終身運動為宗旨。</p>					
	<p>The aim of the course is to introduce Taekwondo knowledge and skills. The multiple PE teaching can help students develop an accurate sports concept and a graceful personality. In addition, students will learn the spirits of respect and obedience, and form a healthy sports habit.</p>					

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 學生將能夠學習課程中介紹到的專業技術，包含下列主題：跆拳道歷史、攻擊動作、協調性運動、體能訓練、倫理與道德、學習人際關係。	1. Students learn skills from the class, including Taekwondo history, attacking movements, coordination exercise, fitness training, morality and ethics, and interpersonal relationship.
2	2. 學生將能夠運用所學，強健身體、自我保護。	2. Students are able to develop a healthy body and protect themselves.
3	3. 學生將能夠發現運動的正面效益，對於自我健康及防護有新概念與力行。	3. Students can understand the positive effect on exercise such as self-health evaluation and protection; meanwhile, they will exert what they have learned into their daily life.
4	4. 培養運動習慣與欣賞運動表現。	4. Build habits of exercise and learn to admire performances of sports.
5	5. 認識正確運動傷害急救方法。	5. Students should know correct method of sports injury and first aid.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	技能		34567	講述、討論、實作、體驗	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	技能		5678	講述、討論、實作、體驗	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
4	認知		12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
5	情意		567	講述、討論、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表			
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	1. 課程介紹與服務學習說明：服務學習理念、合作學校簡介、課程要求、SDGs連結。2. 跆拳道基本規則講解及能力分組。3. 水域安全宣導	水域安全問題宣導
2	114/09/22~ 114/09/28	跆拳道基本規則與教學倫理：跆拳道禮儀、基礎規則、教學安全守則、倫理守則	
3	114/09/29~ 114/10/05	1. 運動傷害預防及處置 2. 團練分組與實習	
4	114/10/06~ 114/10/12	跆拳道基本動作教學（上）：馬步、弓步、正拳、上端防禦、中段踢技	體適能檢測
5	114/10/13~ 114/10/19	跆拳道基本動作教學（下）：應用技擊動作、呼吸與節奏控制	體適能檢測
6	114/10/20~ 114/10/26	跆拳道教學設計與教案撰寫：教案格式說明、腳本設計重點、分組分工	體適能檢測
7	114/10/27~ 114/11/02	小組教案模擬演練（上）：組內試教、語言表達練習、時間控制	體適能檢測
8	114/11/03~ 114/11/09	小組教案模擬演練（下）：修正教案、同儕互評、調整流程	體適能檢測
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週。合作學校溝通與行前準備：行前規劃、服裝器材確認、安全流程說明	體適能檢測
10	114/11/17~ 114/11/23	服務學習第1週：前往正德國中實施第一次課程教學	體適能檢測
11	114/11/24~ 114/11/30	服務學習第2週：第二次教學與修正	體適能檢測
12	114/12/01~ 114/12/07	服務學習第3週：技術複習與活動帶領	
13	114/12/08~ 114/12/14	服務學習第4週：合作與分組競賽設計	
14	114/12/15~ 114/12/21	服務學習第5週：回顧與學習進展分享	
15	114/12/22~ 114/12/28	服務學習總結（含簡易成果展示）：合作學校期末成果發表、成果拍照記錄	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週。教學反思與修正：撰寫反思報告初稿、分享服務經驗	跆拳道檢測
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週。成果簡報準備與發表練習：製作成果簡報、模擬發表	跆拳道檢測
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週。成果分享與總結：各組發表教學歷程成果、教學者與服務對象雙向回饋	跆拳道檢測
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			

特色教學課程	
課程教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程
修課應注意事項	<p>跆拳道修課應注意事項</p> <p>1.教學計劃表會依上課實際狀況作調整，請自行注意iClass公告系統。</p> <p>2.上課服裝：會要求同學穿著跆拳服裝、運動服或跆拳鞋。</p> <p>3.上課同學必須穿著合適運動服裝，參與術科測驗及體適能檢測；除有醫生證明可免之，否則將不得參加術科測驗。</p> <p>4.學期總成績給分標準：上課出缺席（40%）及作業資料繳交（40%）、術科測驗（10%）、體適能檢測（10%）。</p> <p>5.請假請依學校規定辦理：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 曠課1次扣學期成績總分10分。</li> <li>* 請假1次扣學期成績總分5分，除公假、喪假、產假外。</li> <li>* 遲到、早退1次扣學期成績總分3分。</li> <li>* 缺課（含請假）時數達10小時以上（含10小時），不得參加術科測驗。</li> </ul> <p>6.撰寫健康報告內容及參與校隊聲明書：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 依據繳交期限上傳資料，必須繳交WORD檔。</li> <li>* 未附個人近照扣成績5分。</li> <li>* 未按照資料填寫方式及填寫不齊全扣成績3分。</li> </ul> <p>7.本班上課會要求同學參與運動，並禁止於課堂中使用手機，如無法配合請勿選課；未按照上課規定使用手機，每次將扣學期成績總分1分。</p> <p>8.體育課程因需指導同學可能會有身體接觸，如無法接受動作調整的同學，請於上課時別上紅帶子做識別，或改選其他課程，以免因身體接觸而造成性平問題。</p> <p>9.本班上課會選拔同學參與114年全大運，無法配合請勿選課，如有特殊請求則討論後實施。</p> <p>10.需參與校外教學及實習課程。</p> <p>11.本課程上課內容如因學生的特殊狀況多，授課教師會視狀況調整上課內容及注意事項，如有更改以授課教師、助教及隊長公告為主。</p> <p>12.如未詳細說明事項再依本班上課規則實施。</p>
教科書與教材	自編教材：簡報、影片 採用他人教材：簡報、影片
參考文獻	1.最新跆拳道技術手冊 2.品勢競技教科書 3.COMPETITIVE TAEKWONDO
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈作業資料繳交（40%）、術科測驗（10%）：60.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>