

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育－適應體育班	授課 教師	(多位教師合開) 吳承恩 CHENG-EN, WU
	P.E. - ADAPTED PHYSICAL EDUCATION		
開課系級	體育興趣二三A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 1學分
	TGUPB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系（所）教育目標			
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	適應體育 (APE) 課程專為因身心狀況不適合參與一般體育課程的特殊需求學生設計。本課程旨在透過適當的韻律活動、球類遊戲、體操遊戲及其他運動，培養學生的動作技能，幫助學生克服自身限制並培養對運動的興趣。此外，學生將學習規劃和設計適合自己的健身運動，從而養成規律運動的習慣。		

	The Adapted Physical Education (APE) course is designed for students with special needs who are not suitable for general physical education courses due to their physical and mental conditions. This course aims to develop students' motor skills through appropriate rhythmic activities, ball games, gymnastics games and other sports, help students overcome their limitations and cultivate an interest in sports. In addition, students will learn to plan and design fitness exercises suitable for themselves, so as to develop the habit of regular exercise.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	強調學習課程真實性、概念、過程、結果等方面的各種知識	Emphasis on learning the authenticity, concepts, processes, results and other aspects of the knowledge
2	強調學習課程吸引力、道德、態度、信念、價值觀等方面的各種知識。	Emphasis is placed on learning various knowledge in terms of course attractiveness, ethics, attitudes, beliefs, values, etc.
3	強調學習課程身體活動和技術操作。	The learning curriculum emphasizes physical activity and technical operations.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述	實作
2	情意		12345678	講述	實作
3	技能		12345678	實作	實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹/InBody檢測與訓練菜單設計/Water safety promotion水域安全宣導	體育館 3F重量訓練室(SG323)
2	114/09/22~ 114/09/28	重量訓練練習與動作品質修正	SG323
3	114/09/29~ 114/10/05	重量訓練 (I)	SG323
4	114/10/06~ 114/10/12	氣球排球規則與動作練習	SG323
5	114/10/13~ 114/10/19	氣球排球(I)與分組比賽	SG323

6	114/10/20~ 114/10/26	模擬比賽與賽後回饋	SG323
7	114/10/27~ 114/11/02	韻律球籃球介紹與投球練習	SG323
8	114/11/03~ 114/11/09	韻律球籃球(I)與分組比賽	SG323
9	114/11/10~ 114/11/16	模擬比賽與賽後回饋	SG323
10	114/11/17~ 114/11/23	韻律球籃球模擬比賽與賽後回饋(II)	SG323
11	114/11/24~ 114/11/30	地板滾球 (Boccia) 規程介紹與動作練習	SG323
12	114/12/01~ 114/12/07	地板滾球 (Boccia) (I)與分組比賽	SG323
13	114/12/08~ 114/12/14	地板滾球 (Boccia)(II)與分組比賽	SG323
14	114/12/15~ 114/12/21	模擬比賽與賽後回饋	SG323
15	114/12/22~ 114/12/28	期末評量:總結與反思	SG323
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		軍護體社團大學學習服務等課程	

<p>修課應 注意事項</p>	<p>1.本課程供 障礙生或罹患慢性疾病之學生修課。</p> <p>因受傷或因身體、精神疾病而無法修習一般體育課之學生，須於第一次上課時提供 公立醫院醫師診斷證明。</p> <p>2.請假須依學校規定辦理，並於到課後提交假單並告知授課教師。</p> <p>3.缺課以 4 小時計、請假以 2 小時計，累計達 10 小時以上者，不得參加期末考試，該科目學期成績以 零分計算。</p> <p>4.上課地點：SG 323（重訓教室），如有異動，依教師公告為準。</p> <p>5.服裝要求：須著 寬鬆之體育服，並 赤腳或穿著乾淨室內運動鞋入場。</p> <p>6.學生需繳交一張 2 吋大頭照以利課程行政作業。</p> <p>7.本課程須 全程參與。如因特殊狀況需中途轉介，則比照本班上課須知辦理，違者不予受理。</p> <p>8.由於修課學生狀況差異大，授課教師有權視實際需求 調整課程內容與注意事項。</p> <p>9.成績計算方式</p> <p>出席及平時表現：80%</p> <p>心得分享：20%</p>
<p>教科書與 教材</p>	<p>自編教材:簡報</p>
<p>參考文獻</p>	<p>Horvat, M., Eichstaedt, C.B., Kalakian, Leonard, H.,&amp; Croce, R.原著，高桂足、林鎮坤、林世澤 譯(2009)。發展性適應體育。台北市：五南。</p> <p>Bennett, E., &amp; Dyck, M. (2023). Active Games for Children on the Autism Spectrum: Physical Literacy for Life. Human Kinetics.</p> <p>方進隆、蔡秀華、林晉利、黃谷臣、謝錦城、卓俊辰、卓俊伶、劉影梅、黃永任、巫錦霖 (2020)。健康體適能－理論與實務（四版修訂版）。台中市：華格納。</p> <p>周俊良、陳張榮、高桂足等譯 (2012)。適應體育。台北市：禾楓書局。</p> <p>高桂足、林鎮坤、林世澤譯 (2009)。發展性適應體育。台北市：五南。</p> <p>張妙瑛、盧俊宏、闕月清、呂香珠、黃月蟬 (2015)。運動與健康管理（第五版）。新北市：全華圖書。</p> <p>蔣勳 (2008)。身體美學。新北市：遠流出版社。</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率：            %    ◆平時評量：            %    ◆期中評量：            %</p> <p>◆期末評量：            %</p> <p>◆其他〈〈出席及平時成績80%、心得分享20%〉〉：100.0 %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>