

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	女生體育 - 軟式排球興趣班	授課教師	楊總成 YANG TSUNG-CHENG		
	FEMALE PHYSICAL EDUCATION- SOFT VOLLEYBALL				
開課系級	體育興趣二三A	開課資料	實體課程 必修 上學期 1學分		
	TGUPB2A				
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉	系（所）教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 					
課程簡介	這門課程的目的是介紹軟式排球運動，前半學期主要針對基本動作進行操作、以及規則及歷史源由介紹，後半學期採用分組並依據規則進行演練，對於演練內容提出評價及建議。				
	The purpose of this course is to introduce soft volleyball. In the first half-semester, I will introduce the rules and the historical source of soft volleyball and then let the students to practice the basic motion. In the second half-semester, students will divide into the groups to practice according to the rules, and submit the evaluation and suggestion for the practice contents.				

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.能夠瞭解軟式排球運動歷史發展及正確基本動作原理。	1.Understanding the historical development of soft volleyball and the principle of correct basic movement .
2	2.瞭解規則及比賽進行方式。	2.Understanding the rules and the processes of competition.
3	3.能正確做出軟式排球的基本動作。	3.Play the basic movement of soft volleyball correctly.
4	4.學會應用比賽規則及基本動作進行演練。	4.To learn how to use the competition rules and practice the basic motion.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型 核心能力	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、實作、體驗、模擬	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
2	認知		12345678	講述、體驗	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
3	技能		12345678	講述、實作、體驗	測驗、討論(含課堂、線上)、活動參與
4	技能		12345678	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程說明、軟式排球的歷史、比賽方式及基本動作介紹。	上課地點體育館4樓。課程中同步進行：大學學習暨水域安全宣導
2	114/09/22~ 114/09/28	1發球、接發球及高手傳球綜合練習。2基本裁判法講述 (1)	
3	114/09/29~ 114/10/05	1發球、接發球及高手傳球綜合練習。2基本裁判法講述 (2)	
4	114/10/06~ 114/10/12	1發球、接發球及高手傳球綜合練習。2基本裁判法講述 (3)	

5	114/10/13~ 114/10/19	1兩人小組高低手跑動傳球（小組比賽）。2.基本裁判法講述（3）	
6	114/10/20~ 114/10/26	1兩人小組高低手跑動傳球（小組比賽）。2比賽進行方式及暫停時機講述（4）	
7	114/10/27~ 114/11/02	1兩人小組高低手跑動傳球（小組比賽）。2比賽進行方式及暫停時機講述（5）	體適能檢測
8	114/11/03~ 114/11/09	1小組整合練習（隊伍分組）及隊名、隊長、隊呼制訂。2比賽進行方式及暫停時機講述（6）。	體適能檢測
9	114/11/10~ 114/11/16	複習	
10	114/11/17~ 114/11/23	1期末學期分組比賽。2賽後檢討（7-1）。	
11	114/11/24~ 114/11/30	1期末學期分組比賽。2賽後檢討（7-1）。	第11週後，依據課程需求安排1或2次室內課程
12	114/12/01~ 114/12/07	1期末學期分組比賽。2賽後檢討（7-2）。	
13	114/12/08~ 114/12/14	1期末學期分組比賽。2賽後檢討（7-3）。	
14	114/12/15~ 114/12/21	1期末學期分組比賽。2賽後檢討（7-4）。	
15	114/12/22~ 114/12/28	1期末學期分組比賽。2賽後檢討（7-5）。	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週_1期末學期分組比賽與體適能(備案)	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週 依據課程進度與需求，安排線上非同步自主學習或線上測驗。	
18	115/01/12~ 115/01/18	期末多元評量週/教師彈性教學週 依據課程進度與需求，安排線上非同步自主學習或線上測驗。	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		軍護體社團大學學習服務等課程	

修課應 注意事項	<p>課程內容與上課規範</p> <p>一、教材製作與AI工具使用規範 本教材部分內容係由生成式人工智慧工具輔助製作，並經授課教師審慎審閱與調整，以確保教材品質與教學適切性。 學生進行運動認知測驗時，不得使用任何生成式人工智慧工具。 撰寫書面報告或課堂作業如有使用 AI 工具（如 ChatGPT、Notebook LM 等），須於作品中註明使用方式與內容，未註記者將依情節扣分或退件重作。</p> <p>二、出缺席與點名成績計分方式</p> <p>1.出缺席紀錄 本課程自開學第一週即開始上課並記錄出缺席情形。 加選同學若無法提供加退選期間的上課證明，將視為該週缺席。</p> <p>2.請假規則 本課程為選修課，為簡化請假流程，凡缺席者一律視為已准假，無需繳交請假單。 惟若屬公假，請務必提供正式證明文件，以免列入缺席紀錄。</p> <p>3.點名成績計分方式 點名成績滿分為 100 分，每缺席一次扣減 10 分。 注意：被發現代點名者，體育成績以不及格論處，並依學校規定處置。</p> <p>三、課堂參與與行為規範</p> <p>1.體適能檢測要求 修習本課程之學生須於指定時間內完成體適能檢測並完成登錄，未完成者將依情節扣分。</p> <p>2.課堂行為規範 上課期間請穿著適當運動服裝（含運動鞋）、依規定參加課程活動，維持良好課堂秩序。 違反課堂規範者將依情節扣分。</p> <p>四、其他事項</p> <p>1.如有課程內容或課堂規範調整，將以課堂公告為準，請同學留意相關通知。 2.若學校有重要活動，課程將依規定配合與調整，請同學配合相關安排。</p>
教科書與 教材	自編教材：講義、影片
參考文獻	1.ソフトバレーボールのルールと審判法 2. 2012年度版ソフトバレー ボール競技規則書
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： 40.0 %</p> <p>◆其他〈課程活動參與以及平常表現〉： 30.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>