

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	女生體育－軟式排球興趣班	授課 教師	楊總成 YANG TSUNG-CHENG
	FEMALE PHYSICAL EDUCATION- SOFT VOLLEYBALL		
開課系級	體育興趣二三A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 1學分
	TGUPB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	這門課程的目的是介紹軟式排球運動，前半學期主要針對基本動作進行操作、以及規則及歷史源由介紹，後半學期採用分組並依據規則進行演練，對於演練內容提出評價及建議。		
	The purpose of this course is to introduce soft volleyball. In the first half-semester, I will introduce the rules and the historical source of soft volleyball and then let the students to practice the basic motion. In the second half-semester, students will divide into the groups to practice according to the rules, and submit the evaluation and suggestion for the practice contents.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.能夠瞭解軟式排球運動歷史發展及正確基本動作原理。	1.Understanding the historical development of soft volleyball and the principle of correct basic movement .
2	2.瞭解規則及比賽進行方式。	2.Understanding the rules and the processes of competition.
3	3.能正確做出軟式排球的基本動作。	3.Play the basic movement of soft volleyball correctly.
4	4.學會應用比賽規則及基本動作進行演練。	4.To learn how to use the competition rules and practice the basic motion.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、實作、體驗、模擬	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
2	認知		12345678	講述、體驗	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
3	技能		12345678	講述、實作、體驗	測驗、討論(含課堂、線上)、活動參與
4	技能		12345678	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程說明、軟式排球的歷史、比賽方式及基本動作介紹。	上課地點體育館4樓。課程中同步進行：大學學習暨水域安全宣導
2	114/09/22~ 114/09/28	1發球、接發球及高手傳球綜合練習。2基本裁判法講述 (1)	
3	114/09/29~ 114/10/05	1發球、接發球及高手傳球綜合練習。2基本裁判法講述 (2)	
4	114/10/06~ 114/10/12	1發球、接發球及高手傳球綜合練習。2基本裁判法講述 (3)	

5	114/10/13~ 114/10/19	1兩人小組高低手跑動傳球（小組比賽）。2.基本裁判法講述（3）	
6	114/10/20~ 114/10/26	1兩人小組高低手跑動傳球（小組比賽）。2比賽進行方式及暫停時機講述（4）	
7	114/10/27~ 114/11/02	1兩人小組高低手跑動傳球（小組比賽）。2比賽進行方式及暫停時機講述（5）	體適能檢測
8	114/11/03~ 114/11/09	1小組整合練習（隊伍分組）及隊名、隊長、隊呼制訂。2比賽進行方式及暫停時機講述（6）。	體適能檢測
9	114/11/10~ 114/11/16	複習	
10	114/11/17~ 114/11/23	1期末學期分組比賽。2賽後檢討（7-1）。	
11	114/11/24~ 114/11/30	1期末學期分組比賽。2賽後檢討（7-1）。	第11週後，依據課程需求安排1或2次室內課程
12	114/12/01~ 114/12/07	1期末學期分組比賽。2賽後檢討（7-2）。	
13	114/12/08~ 114/12/14	1期末學期分組比賽。2賽後檢討（7-3）。	
14	114/12/15~ 114/12/21	1期末學期分組比賽。2賽後檢討（7-4）。	
15	114/12/22~ 114/12/28	1期末學期分組比賽。2賽後檢討（7-5）。	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週_1期末學期分組比賽與體適能(備案)	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週_依據課程進度與需求，安排線上非同步自主學習或線上測驗。	
18	115/01/12~ 115/01/18	期末多元評量週/教師彈性教學週_依據課程進度與需求，安排線上非同步自主學習或線上測驗。	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		軍護體社團大學學習服務等課程	

<p>修課應 注意事項</p>	<p>課程內容與上課規範</p> <p>一、教材製作與AI工具使用規範 本教材部分內容係由生成式人工智慧工具輔助製作，並經授課教師審慎審閱與調整，以確保教材品質與教學適切性。 學生進行運動認知測驗時，不得使用任何生成式人工智慧工具。 撰寫書面報告或課堂作業如有使用 AI 工具（如 ChatGPT、Notebook LM 等），須於作品中註明使用方式與內容，未註記者將依情節扣分或退件重作。</p> <p>二、出缺席與點名成績計分方式</p> <p>1.出缺席紀錄 本課程自開學第一週即開始上課並記錄出缺席情形。 加選同學若無法提供加退選期間的上課證明，將視為該週缺席。</p> <p>2.請假規則 本課程為選修課，為簡化請假流程，凡缺席者一律視為已准假，無需繳交請假單。 惟若屬公假，請務必提供正式證明文件，以免列入缺席紀錄。</p> <p>3.點名成績計分方式 點名成績滿分為 100 分，每缺席一次扣減 10 分。 注意：被發現代點名者，體育成績以不及格論處，並依學校規定處置。</p> <p>三、課堂參與與行為規範</p> <p>1.體適能檢測要求 修習本課程之學生須於指定時間內完成體適能檢測並完成登錄，未完成者將依情節扣分。</p> <p>2.課堂行為規範 上課期間請穿著適當運動服裝（含運動鞋）、依規定參加課程活動，維持良好課堂秩序。 違反課堂規範者將依情節扣分。</p> <p>四、其他事項</p> <p>1.如有課程內容或課堂規範調整，將以課堂公告為準，請同學留意相關通知。 2.若學校有重要活動，課程將依規定配合與調整，請同學配合相關安排。</p>
<p>教科書與 教材</p>	<p>自編教材：講義、影片</p>
<p>參考文獻</p>	<p>1.ソフトバレーボールのルールと審判法 2. 2012年度版ソフトバレー ボール競技規則書</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈課程活動參與以及平常表現〉：30.0 %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>