

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|
| 課程名稱 | 男、女生體育－籃球專長班 | 授課 教師 | 陳建樺 CHEN, CHIEN-HUA |
| | MALE,FEMALE PHYSICAL EDUCATION-ADVANCED BASKETBALL | | |
| 開課系級 | 體育興趣二三A | 開課 資料 | 實體課程 必修 上學期 1學分 |
| | TGUPB2A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG3 良好健康和福祉 | | |
| 系（ 所 ） 教 育 目 標 | | | |
| 一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。 | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) | | | |
| 課程簡介 | 本課程為男女籃球校隊專長訓練課程， 非男女籃球校隊請勿加選。 | | |
| | This course is a specialized training course for the men's and women's basketball teams. Please do not select it if you are not a member of the men's and women's basketball team. | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1.瞭解籃球運動發展沿革、規則與演進歷程 | 1. Understand the history, rules and the developments of the game. |
| 2 | 2.增進學生對籃球運動之興趣 | 2.Motivates the interests for basketball. |
| 3 | 3.學習籃球各項基本動作，提升技能 | 3.Develop the basic movements and enhance athletic skills of basketball. |
| 4 | 4.學習籃球運動比賽之小組合作觀念 | 4.Co-operate with the team during the games and understand the importance of team-work. |
| 5 | 5.學習如何參與比賽 | 5.Learn how to participate in the game. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|----------|--------------------|
| 1 | 認知 | | 12 | 講述 | 討論(含課堂、線上) |
| 2 | 情意 | | 34 | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上) |
| 3 | 技能 | | 56 | 講述、發表、實作 | 實作、活動參與 |
| 4 | 技能 | | 78 | 講述、討論、實作 | 討論(含課堂、線上)、實作、活動參與 |
| 5 | 技能 | | 23567 | 講述、討論、實作 | 討論(含課堂、線上)、實作、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 114/09/15~ 114/09/21 | 團隊訓練 | |
| 2 | 114/09/22~ 114/09/28 | 團隊訓練 | |
| 3 | 114/09/29~ 114/10/05 | 團隊訓練 | |
| 4 | 114/10/06~ 114/10/12 | 團隊訓練 | |
| 5 | 114/10/13~ 114/10/19 | 團隊訓練 | |
| 6 | 114/10/20~ 114/10/26 | 團隊訓練 | |
| 7 | 114/10/27~ 114/11/02 | 團隊訓練 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 8 | 114/11/03~ 114/11/09 | 團隊訓練 | |
| 9 | 114/11/10~ 114/11/16 | 團隊訓練 | |
| 10 | 114/11/17~ 114/11/23 | 團隊訓練 | |
| 11 | 114/11/24~ 114/11/30 | 團隊訓練 | |
| 12 | 114/12/01~ 114/12/07 | 團隊訓練 | |
| 13 | 114/12/08~ 114/12/14 | 團隊訓練 | |
| 14 | 114/12/15~ 114/12/21 | 團隊訓練 | |
| 15 | 114/12/22~ 114/12/28 | 團隊訓練 | |
| 16 | 114/12/29~ 115/01/04 | 團隊訓練 | |
| 17 | 115/01/05~ 115/01/11 | 團隊訓練 | |
| 18 | 115/01/12~ 115/01/18 | 團隊訓練 | |
| 課程培養 關鍵能力 | | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | | 軍護體社團大學學習服務等課程 | |
| 修課應 注意事項 | | 積極參與訓練及比賽 | |
| 教科書與 教材 | | 自編教材：簡報、講義、影片 | |
| 參考文獻 | | 籃球教練專書 鄭錦和、李鴻棋、徐武雄著 2010.05 | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈學習精神及運動道德〉：50.0 % | |
| | | | |

| | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p> |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|