

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育－排球專長班	授課 教師	楊總成 YANG TSUNG-CHENG
	MALE,FEMALE PHYSICAL EDUCATION-ADVANCED VOLLEYBALL		
開課系級	體育興趣二三A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 1學分
	TGUPB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	提升排球運動知能與技術能力，並藉由比賽練習培養其團隊合作與守法之精神,促進學生身心機能的發展,並增進人際關係及規律運動習慣之養成。		
	The course discusses the characteristics of volleyball, its skills, playing surface, team compositions: format, officials and their functions, signals and rules of the game. Overall this course will equip the students with the basic skills and get the students passionate about volleyball to develop regular exercising habit.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.提升排球運動的各種擊球技術。	1.Demonstrate understanding of the various techniques of volleyball.
2	2.展現精熟的排球基本技巧、擊球技術及競賽能力	2.Demonstrate proficiency in basic technical, alliance technical and competition capacity of volleyball
3	3.瞭解排球比賽規則及戰術運用。	3.Demonstrate understanding of the rules and strategies of volleyball.
4	4.展現團隊合作精神及競賽禮儀。	4.Display a high level of sportsmanship and game etiquette.
5	提升排球運動知能與技術能力，並藉由比賽練習培養其團隊合作與守法之精神,促進學生身心機能的發展,並增進人際關係及規律運動習慣之養成。	The course discusses the characteristics of volleyball, its skills, playing surface, team compositions: format, officials and their functions, signals and rules of the game. Overall this course will equip the students with the basic skills and get the students passionate about volleyball to develop regular exercising habit.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能		12345678	實作、體驗	實作、活動參與
2	技能		12345678	實作、體驗、模擬	實作、活動參與
3	認知		12345678	實作、體驗	實作、活動參與
4	認知		12345678	實作、體驗、模擬	實作、活動參與
5	認知		12345678	講述、實作、模擬	討論(含課堂、線上)、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	注意，選課者需為校隊或經教師同意者之學生。1. 排球簡史、規則常識介紹、球場禮儀。	注意1，選課者需為校隊或經教師同意者之學生
2	114/09/22~ 114/09/28	1. 排球運動六大技術專項練習。	注意2，課程中同步進行：大學學習暨水域安全宣導
3	114/09/29~ 114/10/05	2. 肌耐力及心肺功能的強化。	注意3，選修者必須協助與參與校內各項體育活，並列入成績一部分。

4	114/10/06~ 114/10/12	1. 排球運動六大技術專項練習。2肌耐力及心肺功能的強化。	
5	114/10/13~ 114/10/19	1.排球運動接發球進攻聯合練習。2敏捷度、平衡感及速度的強化。	
6	114/10/20~ 114/10/26	1.排球運動接發球進攻聯合練習。2敏捷度、平衡感及速度的強化。	
7	114/10/27~ 114/11/02	1.排球運動接發球進攻聯合練習。2敏捷度、平衡感及速度的強化。	體適能檢測
8	114/11/03~ 114/11/09	1.排球運動接發球進攻聯合練習。2敏捷度、平衡感及速度的強化。	體適能檢測
9	114/11/10~ 114/11/16	1.排球運動接發球進攻聯合練習。2敏捷度、平衡感及速度的強化。	
10	114/11/17~ 114/11/23	1. 個人觀念及技巧的強化。2. 團隊戰略及戰術的運用。3. 爆發力強化。	
11	114/11/24~ 114/11/30	1. 個人觀念及技巧的強化。2. 團隊戰略及戰術的運用。3. 爆發力強化。	
12	114/12/01~ 114/12/07	1. 小組對抗賽。2. 整體分析及討論。	
13	114/12/08~ 114/12/14	1. 小組對抗賽。2. 整體分析及討論。	
14	114/12/15~ 114/12/21	1. 小組對抗賽。2. 整體分析及討論。	
15	114/12/22~ 114/12/28	1. 小組對抗賽。2. 整體分析及討論。	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週__依據課程進度安排自主學習內容	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週__依據課程進度安排自主學習內容	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		軍護體社團大學學習服務等課程	

<p>修課應 注意事項</p>	<p>課程內容與上課規範</p> <p>一、選課與課程參與規定</p> <p>1.【修習本課程須經授課教師同意】。</p> <p>2.學生需依規定參與每週三次訓練，並協助或參與校內運動賽事之承辦與協辦相關事務。</p> <p>3.若有課程內容或課堂規範調整，將以課堂公告為準，請同學留意相關通知。</p> <p>4.若學校有重要活動，課程將依規定配合與調整，請同學配合相關安排。</p> <p>二、教材製作與AI工具使用規範</p> <p>本教材部分內容係由生成式人工智慧工具輔助製作，並經授課教師審慎審閱與調整，以確保教材品質與教學適切性。</p> <p>學生進行運動認知測驗時，不得使用任何生成式人工智慧工具。</p> <p>撰寫書面報告或課堂作業如有使用 AI 工具（如 ChatGPT、Notebook LM 等），須於作品中註明使用方式與內容，未註記者將依情節扣分或退件重作。</p> <p>三、課堂參與與行為規範</p> <p>1.體適能檢測要求</p> <p>修習本課程之學生須於指定時間內完成體適能檢測並完成登錄，未完成者將依情節扣分。</p> <p>2.課堂行為規範</p> <p>上課期間請穿著適當運動服裝（含運動鞋）、依規定參加課程活動，維持良好課堂秩序。</p> <p>違反課堂規範者將依情節扣分。</p>
<p>教科書與 教材</p>	<p>自編教材：簡報、講義、影片</p>
<p>參考文獻</p>	
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈訓練與活動參與〉：100.0 %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>