

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育－撞球興趣班	授課 教師	陳天文 CHEN, TIEN-WEN
	PHYSICAL EDUCATION-BILLIARDS		
開課系級	體育興趣二三D	開課 資料	實體課程 必修 上學期 1學分
	TGUPB2D		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程旨在培養撞球運動基本認知與技術能力，並藉由撞球運動的學習,促進學生身心機能的發展，增進人際關係及規律運動習慣之養成。		
	The aim of the course is to learn billiard in mind and learn skills through the game of billiard, so that learners experience the fun of learning golf skills, and thus become the future health-related physical fitness and life-long sports movement options.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.瞭解撞球運動的各種擊球技術。 2.展現並提升正確的撞球基本技巧、擊球技術及競賽能力。 3.瞭解撞球比賽規則及戰術運用。 4.培養球場禮儀與運動風度 5.能欣賞撞球比賽，觀摩他人表現	1.Demonstrating to understand the various of techniques of billiard. 2.Demonstrating correctly the basic technical, alliance technical and competition capacity of billiard,and the ability of competing. 3.Demonstrating to understand the rules and strategies of billiard. 4. Application of the billiard competition rules and the scoring methods. 5.Watch the billiard contest and observe other people's technical actions performance.
2	1.瞭解撞球運動的各種擊球技術。 2.展現並提升正確的撞球基本技巧、擊球技術及競賽能力。 3.瞭解撞球比賽規則及戰術運用。 4.培養球場禮儀與運動風度 5.能欣賞撞球比賽，觀摩他人表現	1.Demonstrating to understand the various of techniques of billiard. 2.Demonstrating correctly the basic technical, alliance technical and competition capacity of billiard,and the ability of competing. 3.Demonstrating to understand the rules and strategies of billiard. 4. Application of the billiard competition rules and the scoring methods. 5.Watch the billiard contest and observe other people's technical actions performance.
3	1.瞭解撞球運動的各種擊球技術。 2.展現並提升正確的撞球基本技巧、擊球技術及競賽能力。 3.瞭解撞球比賽規則及戰術運用。 4.培養球場禮儀與運動風度 5.能欣賞撞球比賽，觀摩他人表現	1.Demonstrating to understand the various of techniques of billiard. 2.Demonstrating correctly the basic technical, alliance technical and competition capacity of billiard,and the ability of competing. 3.Demonstrating to understand the rules and strategies of billiard. 4. Application of the billiard competition rules and the scoring methods. 5.Watch the billiard contest and observe other people's technical actions performance.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12	講述、體驗	實作、活動參與
2	情意		345	討論、實作、模擬	討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
3	技能		678	實作、模擬	測驗、實作、活動參與

授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	1.說明上課方式2.介紹撞球器材與設施	
2	114/09/22~ 114/09/28	1.基本動作練習(站姿、握桿、出桿)	
3	114/09/29~ 114/10/05	1.母球正中撞點之擊球練習。2.中桿、上桿、低桿等不同擊球練習	
4	114/10/06~ 114/10/12	1.母球正中撞點之擊球練習。2.中桿、上桿、低桿等不同擊球練習。2.說明9號球比賽簡易規則。3.比賽	
5	114/10/13~ 114/10/19	1.控制母球練習(了解擊球後母球滾動的路線)。2.比賽	
6	114/10/20~ 114/10/26	1.控制母球練習：(1).左塞擊球(2).右塞擊球。2.比賽	
7	114/10/27~ 114/11/02	1.控制母球練習：(1).做球(2).解球(3).灌袋。2.比賽。	
8	114/11/03~ 114/11/09	1.控制母球練習：(1).做球(2).解球(3).灌袋。2.比賽。	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	1.控制母球練習：(1).做球(2).解球(3).灌袋。2.比賽。	
11	114/11/24~ 114/11/30	1.控制母球練習：(1).做球(2).解球(3).灌袋。2.比賽。	
12	114/12/01~ 114/12/07	1.綜合練習。2.比賽	
13	114/12/08~ 114/12/14	1.說明8號球比賽規則。2.比賽	
14	114/12/15~ 114/12/21	1.比賽	
15	114/12/22~ 114/12/28	1.比賽	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			

課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程
修課應 注意事項	1. 上課時需穿著運動服裝及球鞋(未穿著者不得測驗及考試)。 2. 出席及請假請依學校規定辦理： (1)曠課6小時以上者(含請假未准者)，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數1/3時學期成績以零分計算。 3.成績計算方式（比例）：出席率50%；考試成績50%。 (1)曠課扣10 (2)准請假扣5分學期成績 (3)遲到扣2分學期成績，累計3次扣3扣10分學期成績
教科書與 教材	自編教材:簡報、影片 採用他人教材:簡報、影片
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。