

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 撞球興趣班	授課教師	林廣建 KUANG-CHIEN LIN					
	PHYSICAL EDUCATION-BILLIARDS							
開課系級	體育興趣二三A	開課資料	實體課程 必修 上學期 1學分					
	TGUPB2A							
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉							
系（所）教育目標								
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 								
課程簡介	介紹撞球基本打法與實際操作。							
	Introduce the basic play and practical operation of pool.							

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	能夠完成基礎的動作,對運動規則能有基本的認知	Be able to complete basic actions and have a basic understanding of the rules

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能		12345678	講述、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	世界撞球史.台灣撞球史及撞球禮儀	
2	114/09/22~ 114/09/28	撞球相關知識.球具球檯球桿等	
3	114/09/29~ 114/10/05	基本站姿及運桿出桿	
4	114/10/06~ 114/10/12	基本桿法:定桿	
5	114/10/13~ 114/10/19	基本桿法:推桿	
6	114/10/20~ 114/10/26	基本桿法:拉桿	
7	114/10/27~ 114/11/02	14-1玩法和比賽規則	
8	114/11/03~ 114/11/09	9號球玩法和比賽規則	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	10號球玩法和比賽規則	
11	114/11/24~ 114/11/30	8號球玩法和比賽規則	
12	114/12/01~ 114/12/07	基本桿法:下塞	
13	114/12/08~ 114/12/14	技術球之組合球介紹	
14	114/12/15~ 114/12/21	技術球之功力球介紹	

15	114/12/22~ 114/12/28	顆星制度講解1	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材：簡報 採用他人教材：簡報		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他 < > : %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		