

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育－網球興趣班	授課 教師	范姜逸敏 FAN CHIANG YI-MIN
	PHYSICAL EDUCATION - TENNIS		
開課系級	體育興趣二三 E	開課 資料	實體課程 必修 上學期 1學分
	TGUPB2E		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程介紹網球發展史、各項技巧的基本動作要領、專業術語及規則，讓學習者瞭解網球最新資訊，懂得如何比賽和欣賞比賽，並培養網球成為終身運動項目之一。		
	This course is going to introduce the history, fundamental movement of every skills, the technical terms, and the rules of tennis. Making learners catch the latest tennis information, understanding how to compete and appreciate competitions, and cultivate tennis into one of their lifelong exercises.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 瞭解網球規則與裁判法	1. Understanding the rules and the referee rules of tennis.
2	2. 瞭解網球基本動作與技術概念	Understanding the basic movements and technical concepts of tennis.
3	3. 享受運動樂趣，養成終身運動習慣	3. Enjoying the joys from sport and developing it into lifelong habit.
4	4. 提升身體適能，並促進身心健康	4. Enhancing physical fitness, promoting the physical and mental health.
5	5. 藉由參與比賽，促進學生相互合作機會，提升團隊動力，培養運動精神	5. By participate in tennis competitions to promote mutual cooperation opportunities for students, enhancing team motivation, and cultivate sports spirit.
6	6. 能欣賞賽事，並培養觀賽分析能力	6. Being able to enjoy sporting events, cultivating the ability of analysing sport competition.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		1345	講述、討論、實作	測驗、活動參與
2	技能		568	講述、實作、模擬	討論(含課堂、線上)、活動參與
3	情意		3567	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、活動參與
4	情意		67	討論、實作	測驗、活動參與
5	情意		14567	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
6	情意		12357	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~114/09/21	1.課程簡介(含教學計畫、場地器材、安全守則) 2.握拍法介紹 3. 球感練習 4. 揮空拍練習 5.水域安全宣導	雨天備案教室:體育館2樓SG245教室
2	114/09/22~114/09/28	1.揮空拍練習 2. 餵球練習:正反拍著地抽球	
3	114/09/29~114/10/05	1. 正、反手拍著地抽球練習	

4	114/10/06~ 114/10/12	1. 二人一組半場著地抽球練習 2. 餵球練習：正、反手拍著地抽球	
5	114/10/13~ 114/10/19	1. 餵球練習：著地抽球練習 2. 下手發球練習 3. 二人一組底線著地抽球練習 4. 正反拍截擊講解及練習	
6	114/10/20~ 114/10/26	1. 正反拍截擊練習 2. 分組餵球練習：正、反手拍移位底線著地抽球 3. 複習低手發球 4. 高壓扣殺球講解及示範	
7	114/10/27~ 114/11/02	1. 分組練習：步法及正、反手拍移位著地抽球 2. 複習正反拍截擊 3. 複習高壓扣殺球 4. 高手發球講解及示範	
8	114/11/03~ 114/11/09	1. 綜合練習 2. 複習高手發球	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(體適能檢測)	
10	114/11/17~ 114/11/23	1. 綜合練習 2. 比賽基礎規則介紹	
11	114/11/24~ 114/11/30	1. 比賽規則講解 2. 分組雙打比賽	
12	114/12/01~ 114/12/07	1. 比賽規則講解 2. 分組雙打比賽	
13	114/12/08~ 114/12/14	1. 發球測驗 2. 分組雙打比賽	
14	114/12/15~ 114/12/21	1. 發球測驗 2. 分組雙打比賽	
15	114/12/22~ 114/12/28	1. 綜合練習 2. 分組雙打比賽	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	期末線上測驗
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	繳交期末報告或自主學習
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、社會參與、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		軍護體社團大學學習服務等課程	

修課應注意事項	1.網球課請注意防曬，隨時補充水分。 2.注意iClass 有無公告、作業、雨天備案異動等。 3.身體有異狀或本身患有重大疾病者，請儘速告知老師。 4.如需早退請誠實告知。(遲到、早退皆會有扣分) 5.注意加退選的時間。 6.如前3 周沒有到課，請提出上課證明單或假單。 7.假單可以照相截圖後傳Ms Teams或給老師看手機出示請假畫面，需有姓名、請假日期、星期節次、假別等資訊。 8.課堂間除了老師課程需要或點名請勿使用手機，如不願配合者，以扣分處理。 9.網球如果有打出球場圍網之外，請立刻出去撿回來，以免遺失。 10.擔任體育器材組，視表現給予加分。 11.參與校內外體育活動，如：新生盃、陸運會、水運會等，給予加分。 12.體適能檢測項目之一的仰臥起坐改成仰臥捲腹，其他項目不變。 13.參加校隊相關事宜。 14.上課期間禁止飲食。 評分標準： 測驗（體適能檢測10%、比賽5%、考試30%）共45%，出席率40%、老師加減分(參與校內外體育活動、學習態度、運動鞋、服裝儀容等) 5%、期末線報告5%、期末線上測驗5%，合計100%。（缺曠課達12 小時，體育成績則為0 分，等於請假至多以5 次為限，第6 次起體育成績則為0 分，須注意曠課1 小時作缺課2 小時計算，1 次曠課等於4 小時，曠課3 次即達12 小時，體育成績即為0 分，不可不慎!) 生成式 AI 倫理聲明 本課程依據透明和負責任的原則，鼓勵學生利用 AI 進行協作和互學，以提升課程成果。 本課程採取以下措施： 有條件開放 學生應在課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明他們如何使用生成式 AI（例如進行議題發想、文潤飾或或結參見考等。如果經查核發現使用生成式 AI 但未在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新評分或不予計分。 此外，本課程的授課教材或學習資料如有引用生成式 AI 內容，教師也會在投影片或口頭標註。修讀本課程的學生在選課時視為同意以上倫理聲明。
教科書與教材	自編教材:簡報、影片 採用他人教材:影片
參考文獻	中華民國網球協會2009年編審—網球競賽規則。
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈品德倫理20%、樂活健康60%、團隊合作〉：100.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。