

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育－壘球興趣班	授課 教師	黃谷臣 HUANG KU-CHEN
	PHYSICAL EDUCATION-SOFTBALL		
開課系級	體育興趣二三A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 1學分
	TGUPB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系（所）教育目標			
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程旨在介紹壘球傳、接球及打擊等的基本動作，提升運動技能，強化體能。以趣味化教學，讓學生融入團隊合作，建立良好互動關係，並從中學習遵守規則，培養運動精神。且能欣賞相關賽事，培養分析比賽的能力。		
	The aim of the course is to introduce the basic capability of catching and hitting, Enhancing physical function and promote the physical and mental health.,With interesting teaching, making students integrate into group cooperation. Establishing good relationship in teamwork and group norms, following the rules and regulations,Being able to enjoy the sportive events, and cultivating the ability to analyse sportive competition.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.使學生能瞭解壘球基本動作，並培養跑壘及守備等觀念。	1.Understanding the basic skill of softball, and cultivating the concept of the baserunning and the fielding.
2	2.培養學生欣賞他人表現及改善個人擊球動作技能。	2.Cultivating the ability of observing others technical performance, and trying to imitate and learn from it.
3	3.提升動作技能，促進體能提升	3.Showing, enhancing softball skills and promoting the physical and mental health.
4	4.培養學生終身學習與規劃運動生涯	4.Cultivating softball a career to nurture program and lifelong learn.
5	5.參與團隊比賽，遵守規則與群體紀律	5.To participate in softball competitions, and establish group norms, follow the rules and regulations.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能		26	講述、實作	實作
2	情意		128	講述、討論	討論(含課堂、線上)
3	技能		46	實作	實作
4	情意		135	講述、討論、實作	實作、報告(含口頭、書面)
5	情意		67	講述、實作、體驗	實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	1.說明上課注意事項 2.瞭解學生技術狀況3.教學實踐研究計畫知情同意說明4.技能分組	
2	114/09/22~ 114/09/28	1.傳接球基本動作 2.綜合練習 3.壘球規則介紹	前測： 1.認知測驗(1) 2.技能前測(1) 3.團隊合作量表(1)
3	114/09/29~ 114/10/05	教師節補假	
4	114/10/06~ 114/10/12	中秋節	
5	114/10/13~ 114/10/19	1.守備位置概念 2.滾地球基本動作 3.滾地球接傳動作 4.高飛球基本動作 5.高飛球接傳動作 6綜合練習	水域安全宣導

6	114/10/20~ 114/10/26	1.守備位置概念 2.滾地球基本動作 3.滾地球接傳動作 4.高飛球基本動作 5.高飛球接傳動作 6綜合練習	團隊角色討論 任務分 配 團隊默契 協調 溝 通 合作
7	114/10/27~ 114/11/02	1.打擊動作要領 2.打擊座、打網練習 3.跑壘動作要領 4.打擊後跑壘動作要領 5.進階：外野-內野轉傳練習 6.進 階：補位練習 7.綜合練習	
8	114/11/03~ 114/11/09	1.打擊動作要領 2.打擊座、打網練習 3.跑壘動作要領 4.打擊後跑壘動作要領 5.進階：外野-內野轉傳練習 6.進 階：補位練習 7.綜合練習	
9	114/11/10~ 114/11/16	1.打擊動作要領 2.打擊座、打網練習 3.跑壘動作要領 4.打擊後跑壘動作要領 5.進階：外野-內野轉傳練習 6.進 階：補位練習 7.綜合練習	溝通技巧訓練 團隊協 作活動 團隊反思 立 團隊契約 比賽策略討 論 期中測量： 1.認知 測驗(2) 2.技能前測(2) 3.團隊合作量表(2)
10	114/11/17~ 114/11/23	1.小組守備練習 2.模擬比賽情境的練習 3.分析比賽策略	
11	114/11/24~ 114/11/30	1.小組守備練習 2.模擬比賽情境的練習 3.分析比賽策略	團隊領導 團隊策略會 議 比賽策略評估
12	114/12/01~ 114/12/07	1.小組守備練習 2.模擬比賽情境的練習 3.分析比賽策略	打擊測驗
13	114/12/08~ 114/12/14	1.小組守備練習 2.模擬比賽情境的練習 3.分析比賽策略	
14	114/12/15~ 114/12/21	1.小組比賽 2.觀賞職棒比賽 3.賽後團隊反思 4.策略討 論與檢討 5.改進策略與再演練	校外教學 比賽表現評 估 團隊反思報告(2)
15	114/12/22~ 114/12/28	1.小組比賽 2.觀賞職棒比賽 3.賽後團隊反思 4.策略討 論與檢討 5.改進策略與再演練	校外教學 比賽表現評 估 團隊反思報告(2)
16	114/12/29~ 115/01/04	團隊總結會議 學習心得分享	期末測量： 1.認知測 驗(3) 2.技能前測(3) 3.團隊合作量表(3) 4.同 儕互評
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	職棒球隊參訪
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	職棒球隊參訪
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		軍護體社團大學學習服務等課程	

修課應 注意事項	<p>1.本課程搭配教學實踐研究計畫，計畫內容強調團隊合作，課程中會有團隊建立的相關活動，以及參訪職業棒球球團與觀賽的安排。</p> <p>2.請依上課規定穿著運動服裝及球鞋,服裝不符課程要求視同缺席。</p> <p>3.缺課(曠課、請假)達6次者，出席成績不予計算，不得參加相關測驗。</p> <p>4.開學第一週即正式上課，加選期間選進課程的同學請於第五週前完成補課，否則以缺課論。</p> <p>5.生成式AI倫理聲明： 本課程依據透明和負責任的原則，鼓勵學生利用AI進行協作和互學，以提升課程成果。 本課程採取有條件開放： (1)學生應在課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明如何使用生成式AI（例如進行議題發想、文潤飾或或結參見考等。如果經查核發現使用生成式AI但未在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新評分或不予計分。 (2)本課程的授課教材或學習資料如有引用生成式AI內容，教師也會在投影片或口頭標註。修讀本課程的學生在選課時視為同意以上倫理聲明。</p>
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義
參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 40.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：10.0 %</p> <p>◆期末評量：            %</p> <p>◆其他〈同儕互評、比賽表現評估〉：20.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>