

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 羽球興趣班	授課教師	黃貴樹 HUANG, KUEI-SHU			
	PHYSICAL EDUCATION-BADMINTON					
開課系級	體育興趣二三 I	開課資料	實體課程 必修 上學期 1學分			
	TGUPB2I					
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育					
系（所）教育目標						
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	本課程介紹羽球基本動作，結合基本動作與比賽方法，講解規則及裁判法，經抽籤分組後，舉辦全班分組單、雙打排名賽，使學生能參與比賽，分享經驗，欣賞球賽，並以羽球做為終生運動。					
	The course introduces the basic skills of the badminton, combines with the basic skills and the competition methods, explains rules and the officiating. Through the drawing lots, we hold the class singles and doubles competitions, which can let the students involve the competitions, share the experiences, appreciate the competitions and let badminton become a lifelong movement.					

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解羽球歷史與發展	Understand the history and the development of badminton.
2	提高羽球單打基本動作技能	Enhances the singles basic skills of badminton.
3	瞭解並能運用羽球單打比賽戰術、規則與裁判法	Enable players to make use of tactics, and to understand rules as well as judgments of badminton singles.
4	遵守規則，具運動精神，能參與並欣賞羽球單打比賽	Educate players to obey rules, build their spirits of sports, and participate in as well as enjoy badminton singles.
5	享受羽球運動樂趣，並以羽球做為成終身運動	Enjoying the joys of badminton and considering it into be a permanent sport during whole life

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、活動參與
2	技能		12345678	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
3	技能		12345678	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
4	認知		12345678	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
5	情意		12345678	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	上課規定說明、教學計劃簡介、羽球運動簡介、熱身運動、簡介羽球、球感練習；水域安全宣導；教學實踐研究計畫說明	
2	114/09/22~ 114/09/28	講解握拍法與持球法、羽球發球規則簡介、講解與示範發高遠球；教學實踐研究計畫說明；高遠球發球前測	
3	114/09/29~ 114/10/05	正手高遠球練習	

4	114/10/06~ 114/10/12	正手發高遠球後測、反手發短球前測	
5	114/10/13~ 114/10/19	反手發短球練習	
6	114/10/20~ 114/10/26	反手發球後測、正手擊高遠球前測	
7	114/10/27~ 114/11/02	正手擊高遠球練習	
8	114/11/03~ 114/11/09	正手擊高遠球練習後測、正手切球前測	
9	114/11/10~ 114/11/16	正手切球練習	
10	114/11/17~ 114/11/23	正手切球後測、正手殺球前測	
11	114/11/24~ 114/11/30	正手殺球練習	
12	114/12/01~ 114/12/07	正手殺球後測	
13	114/12/08~ 114/12/14	單打比賽(1)	
14	114/12/15~ 114/12/21	單打比賽(2)	
15	114/12/22~ 114/12/28	單打比賽(3)	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技		
跨領域課程			
特色教學 課程	翻轉教學課程		
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		

修課應 注意事項	<p>1.需穿著運動服裝及球鞋。</p> <p>2.學生請假請依學校規定辦理：缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。</p> <p>3.成績評量：iclass平台完成率25%、WSQ學習單25%、羽球動作技能評估表20%、比賽20%(單打15%、跨組5%)、出席10%</p> <p>4.本課程將配合教學實踐研究計畫，實施翻轉教學，相關實際內容將於開學第一週進行詳細說明。</p> <p>5.生成式AI倫理聲明</p> <p>(1)本課程依據透明和負責任的原則，鼓勵學生利用AI進行協作和互學，以提升課程成果。</p> <p>(2)本課程採取以下措施：禁止使用。</p> <p>修讀本課程的學生應注意，課堂作業、報告或個人心得不得使用生成式人工智能所產出的內容。若經查核發現違規情形，教師、學校或相關單位有權重新評分或不予計分。選修本課程的學生即視為同意以上倫理聲明。</p>												
教科書與 教材	<p>自編教材：簡報、講義</p> <p>採用他人教材：簡報、講義</p>												
參考文獻	<table> <tr> <td>1. 國際羽球規則</td> <td>中華民國羽球協會</td> </tr> <tr> <td>2. 羽球指引</td> <td>樊正治</td> </tr> <tr> <td>3. 羽球教練理論與實際</td> <td>程嘉彥</td> </tr> <tr> <td>4. 羽球的基本技巧</td> <td>相馬武美原</td> </tr> <tr> <td>5. 羽球運動教學與訓練</td> <td>涂國誠</td> </tr> <tr> <td>6. 羽毛球教學</td> <td>王悅譯</td> </tr> </table>	1. 國際羽球規則	中華民國羽球協會	2. 羽球指引	樊正治	3. 羽球教練理論與實際	程嘉彥	4. 羽球的基本技巧	相馬武美原	5. 羽球運動教學與訓練	涂國誠	6. 羽毛球教學	王悅譯
1. 國際羽球規則	中華民國羽球協會												
2. 羽球指引	樊正治												
3. 羽球教練理論與實際	程嘉彥												
4. 羽球的基本技巧	相馬武美原												
5. 羽球運動教學與訓練	涂國誠												
6. 羽毛球教學	王悅譯												
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈詳修課注意事項〉：100.0 %</p>												
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>												