

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育－羽球興趣班	授課 教師	陳建樺 CHEN, CHIEN-HUA
	PHYSICAL EDUCATION-BADMINTON		
開課系級	體育興趣二三 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 1學分
	TGUPB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	透過循序漸進的方式，協助一般學生掌握羽球基礎動作、規則與比賽技巧，增進健康體適能，並培養終身運動習慣。		
	Through a step-by-step approach, we help general students master the basic movements, rules and game skills of badminton, improve their health and fitness, and cultivate lifelong exercise habits.		

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過循序漸進的方式，協助一般學生掌握羽球基礎動作、規則與比賽技巧，增進健康體適能，並培養終身運動習慣。	Through a step-by-step approach, we help general students master the basic movements, rules and game skills of badminton, improve their health and fitness, and cultivate lifelong exercise habits.
2	羽球基本技術掌握與健康體能建立	Mastering basic badminton skills and building healthy physical fitness
3	透過雙打技術、團體練習與趣味競賽，培養學生良好的人際互動能力、團隊合作精神與有效溝通技巧。	Through doubles techniques, group exercises and fun competitions, students are encouraged to develop good interpersonal interaction skills, teamwork spirit and effective communication skills.
4	使學生能熟悉羽球比賽規則，培養學生公平競賽精神與自律、守規矩的運動態度。	Enable students to become familiar with the rules of badminton games and cultivate their spirit of fair competition and self-discipline and rule-abiding sports attitude.
5	引導學生利用資訊媒體（如影片、網路資源）學習羽球技巧與規則，加強資訊運用能力及自主學習動機。	Guide students to use information media (such as videos, online resources) to learn badminton skills and rules, and enhance their information application ability and independent learning motivation.
6	鼓勵學生透過認識國際羽球比賽資訊，培養運動的全球視野，並促使學生建立終身運動習慣與態度。	Encourage students to develop a global perspective on sports by understanding international badminton competition information, and encourage students to develop lifelong sports habits and attitudes.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能		678	講述、討論	測驗、實作
2	認知		68	講述、實作	測驗、實作
3	情意		47	講述、實作	測驗、實作
4	情意		45	講述、實作	測驗、實作
5	認知		23	講述、實作	測驗、實作
6	認知		136	講述、討論、實作	測驗、實作

### 授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	第1週   羽球課程簡介與握拍基本技巧 課程介紹、場地規格、裝備介紹 正手握拍、反手握拍示範與練習	

2	114/09/22~ 114/09/28	第2週   基本站姿與移動步法 (一) 羽球基本站姿 (預備姿勢) 說明與練習 基礎前後步法練習與實務演練	
3	114/09/29~ 114/10/05	第3週   基本站姿與移動步法 (二) 左右橫向移動步法教學 綜合移動步法練習 (前後左右)	
4	114/10/06~ 114/10/12	第4週   發球技巧入門 (一) : 短球與長球 正手短球發球技巧介紹與練習 正手高遠長球發球技巧介紹與練習	
5	114/10/13~ 114/10/19	第5週   發球技巧入門 (二) : 反手發球與實務應用 反手短球發球技巧示範與練習 綜合發球動作與基本接發球練習	
6	114/10/20~ 114/10/26	第6週   正手擊球 (一) : 高遠球 正手高遠球擊球動作介紹與訓練 高遠球的擊球姿勢與發力練習	
7	114/10/27~ 114/11/02	第7週   正手擊球 (二) : 平抽球與挑球 正手平抽球技術練習 正手挑球技巧示範與實務演練	
8	114/11/03~ 114/11/09	第8週   反手擊球 (一) : 反手高遠球與挑球 反手高遠球基本動作與練習 反手挑球動作的基礎教學	
9	114/11/10~ 114/11/16	第9週   網前技術入門 (一) : 基本放小球 網前基本放小球技巧介紹與練習 正手與反手網前放小球練習	
10	114/11/17~ 114/11/23	第10週   網前技術入門 (二) : 撲球與網前截擊 網前撲球動作介紹與示範 網前截擊反應訓練 (反應與控制力練習)	
11	114/11/24~ 114/11/30	第11週   羽球單打比賽規則與基礎戰術 基本規則介紹 (計分、發球區域) 單打場上站位與基礎進攻、防守概念	
12	114/12/01~ 114/12/07	第12週   羽球雙打比賽規則與站位配合 雙打比賽規則 (發球順序、場區說明) 雙打基本站位與隊友間配合默契練習	
13	114/12/08~ 114/12/14	第13週   綜合基礎技術練習與模擬單打對抗 (一) 結合步法、擊球、戰術的單打模擬賽練習 單打實務演練, 強化基礎動作	
14	114/12/15~ 114/12/21	第14週   綜合基礎技術練習與模擬雙打對抗 (二) 雙打比賽配合與技術運用實務練習 雙打對抗賽, 強調溝通與站位運用	
15	114/12/22~ 114/12/28	第15週   羽球趣味競賽與技巧綜合測驗 趣味團體賽增進學習樂趣與團隊合作精神 綜合技術 (發球、擊球、網前) 能力評量	
16	114/12/29~ 115/01/04	第16週   期末綜合評量與課程回顧 技術實作測驗 (基本擊球動作與步法考核) 羽球規則與觀念筆試考核 課程總回顧與學生自我評量、回饋	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末考/線上測驗/期末作業	
18	115/01/12~ 115/01/18	期末考/線上測驗/期末作業	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			

特色教學課程	
課程教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程
修課應注意事項	1. 需穿著適合課程運動之服裝及運動鞋，服裝不整每次扣學期成績1分。 2. 缺席請假請依學校規定辦理： (1)每缺課1小時扣學期成績1分。 (2)缺課（含請假）總時數達授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 (3)缺課時數計算方式：請假時數*1、未請假時數*2。 (4)遲到30分鐘視為缺課1小時。 (5)早退視為缺課2小時。 (6)傳送點名密碼給無實際出席者，兩者皆扣學期成績20分。 3.上課時個人行動裝置需由教師集中保管並限制使用。
教科書與教材	自編教材：簡報、影片
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 50.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：       % ◆期末評量：10.0 % ◆其他〈學習態度及運動精神〉：20.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。  <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>