

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 桌球興趣班	授課教師	王誼邦 WANG I-PANG			
	PHYSICAL EDUCATION-TABLE TENNIS					
開課系級	體育興趣二三E	開課資料	實體課程 必修 上學期 1學分			
	TGUPB2E					
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等	系（所）教育目標				
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	<p>本課程將使學生習得對桌球運動的基本認知，教授基本技巧、戰術、專業用語及競賽規則，並透過訓練及競賽活動來提升學生桌球技巧及戰略運用能力。藉由涵養學生對桌球運動的興趣，使其具備基本桌球運動能力，來培養終生規律運動的習慣。</p>					
	<p>This course is designed for students desiring a basic understanding of table tennis. Fundamental principles of the basic skills, strategy, terminology and etiquette of table tennis are taught in this course. Skills and strategy will be developed through drills and game conditions. Overall this course will equip the students with the basic skills and get the students passionate about table tennis to develop regular exercising habit.</p>					

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.瞭解桌球運動的各種攻防技術，及其運動的特殊性	1,Demonstrate understanding of the various techniques of table tennis.
2	2.做出正確的桌球擊球動作。	2.Demonstrate effective and correct table tennis skills.
3	3.藉由精熟的桌球技戰術及競賽能力，促進身心健康，享受運動樂趣。	3,Demonstrate proficiency in basic technical, alliance technical and competition capacity of table tennis.
4	4.瞭解桌球比賽規則遵守紀律，養成團隊合作精神。	4.Demonstrate understanding of the rules and strategies of table tennis.
5	5.培養運動精神，展現良好的社會倫理。	5,Display a high level of sportsmanship and game etiquette.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、實作、體驗	測驗、實作、活動參與
2	認知		12345678	講述、實作、體驗	測驗、實作、活動參與
3	技能		12345678	講述、實作	實作、活動參與
4	情意		12345678	講述、實作	實作、活動參與
5	情意		12345678	講述、實作	測驗、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	1.課程介紹2.握拍3.球感練習4.正、反手推擋球	
2	114/09/22~ 114/09/28	正、反手平擊球+正、反手推擋球	
3	114/09/29~ 114/10/05	正、反手平擊球+正、反手推擋球。全校水域安全宣導 週	
4	114/10/06~ 114/10/12	正、反手切球+正、反手平擊球+正、反手推擋球	
5	114/10/13~ 114/10/19	正、反手切球+正、反手平擊球+正、反手推擋球	
6	114/10/20~ 114/10/26	發球接發球練習+基本動作綜合練習	

7	114/10/27~ 114/11/02	發球接發球練習+基本動作綜合練習	
8	114/11/03~ 114/11/09	體適能檢測	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週	
10	114/11/17~ 114/11/23	基本動作綜合練習、比賽(小組循環賽)	
11	114/11/24~ 114/11/30	基本動作綜合練習、比賽(小組循環賽)	
12	114/12/01~ 114/12/07	基本動作綜合練習、比賽(小組循環賽)	
13	114/12/08~ 114/12/14	基本動作綜合練習、比賽(團體賽)	
14	114/12/15~ 114/12/21	基本動作綜合練習、比賽(團體賽)	
15	114/12/22~ 114/12/28	期末測驗	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週(自主學習)	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週(自主學習)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		軍護體社團大學學習服務等課程	

修課應 注意事項	<p>1.需穿著運動服裝及球鞋。 2.請假請依學校規定辦理： (1)曠課5節者，學期成績以零分計算。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。</p> <p>生成式AI倫理聲明：有條件開放 生成式 AI 倫理聲明如下 本課程依據透明和負責任的原則，鼓勵學生利用 AI 進行協作和互學，以提升課程成果。 本課程採取以下措施： 有條件開放，請學生註明如何使用生成式 AI 於課程成果中。 學生應在課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明他們如何使用生成式 AI (，例如進行議題發想、文潤飾或或結參見考等。如果經查核發現使用生成式 AI 但未在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新評分或不予計分。 此外，本課程的授課教材或學習資料如有引用生成式 AI 內容，教師也會在投影片或口頭標註。修讀本課程的學生在選課時視為同意以上倫理聲明。</p>
教科書與 教材	採用他人教材：影片
參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他 < > : %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>