

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育－桌球興趣班	授課 教師	李欣靜 LI, HSIN-CHING
	PHYSICAL EDUCATION-TABLE TENNIS		
開課系級	體育興趣二三D	開課 資料	實體課程 必修 上學期 1學分
	TGUPB2D		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系（所）教育目標			
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程將使學生習得對桌球運動的基本認知，教授基本技巧、戰術、專業用語及競賽規則，並透過訓練及競賽活動來提升學生桌球技巧及戰略運用能力。藉由涵養學生對桌球運動的興趣，使其具備基本桌球運動能力，來培養終生規律運動的習慣。		
	This course is designed for students desiring a basic understanding of table tennis. Fundamental principles of the basic skills, strategy, terminology and etiquette of table tennis are taught in this course. Skills and strategy will be developed through drills and game conditions. Overall this course will equip the students with the basic skills and get the students passionate about table tennis to develop regular exercising habit.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.瞭解桌球運動的各種攻防技術，及其運動的特殊性	1.Demonstrate understanding of the various techniques of table tennis.
2	2.做出正確的桌球擊球動作。	2.Demonstrate effective and correct table tennis skills.
3	3.藉由精熟的桌球技戰術及競賽能力，促進身心健康，享受運動樂趣。	3.Demonstrate proficiency in basic technical, alliance technical and competition capacity of table tennis.
4	4.瞭解桌球比賽規則遵守紀律，養成團隊合作精神。	4.Demonstrate understanding of the rules and strategies of table tennis.
5	5.培養運動精神，展現良好的社會倫理。	5.Display a high level of sportsmanship and game etiquette.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		123458	講述、討論、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、活動參與
2	技能		2567	講述、實作、體驗	測驗、實作、活動參與
3	技能		4567	講述、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
4	情意		24567	講述、實作	測驗、實作、活動參與
5	情意		467	講述、實作、體驗	實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	1.課程介紹；2.握拍、球感練習、反手推球	
2	114/09/22~ 114/09/28	1. 正手平擊球	
3	114/09/29~ 114/10/05	1. 發上旋球	分組；填寫研究參與者知情同意書、問卷
4	114/10/06~ 114/10/12	1. 移位步伐(一)	填寫研究參與者知情同意書、問卷
5	114/10/13~ 114/10/19	1. 移位步伐(二)	
6	114/10/20~ 114/10/26	1. 正手殺球	

7	114/10/27~ 114/11/02	1.測驗(一)；2.單打比賽規則、實務	
8	114/11/03~ 114/11/09	1.測驗(一)；2.單打比賽實務；3.校慶運動會、水域安全 宣導	
9	114/11/10~ 114/11/16	1.體適能檢測	
10	114/11/17~ 114/11/23	1.側旋球；2.接發球	焦點團體訪談
11	114/11/24~ 114/11/30	1.測驗(二)；2.單打比賽實務	
12	114/12/01~ 114/12/07	1.測驗(二)；2.單打比賽實務	
13	114/12/08~ 114/12/14	1. 雙打介紹；2.雙打跑位練習；3.雙打比賽實務	
14	114/12/15~ 114/12/21	1.小組排名賽(一)	
15	114/12/22~ 114/12/28	1.小組排名賽(二)	
16	114/12/29~ 115/01/04	1.小組排名賽(三)；2.術科補考	填寫問卷；焦點團體訪談
17	115/01/05~ 115/01/11	線上測驗	焦點團體訪談
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週：學期報告	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		軍護體社團大學學習服務等課程	

修課應 注意事項	<p>1.本課程將執行教學實踐研究：「乒乓邱比特：混合性別分組於桌球課程中的性別平等教育實踐」。研究計畫已通過教育部教學實踐研究計畫補助，並將送交研究倫理審查。研究目的為探討「混合性別分組」在桌球課程中對學生性別平等意識與實踐之影響。研究過程包含：填寫前後測問卷（第3週與第17週、同意者將可能參與小組或個人訪談（第10週與第17週）以及相關課堂活動與性別議題討論。所有參與者的資料將匿名處理，僅供研究分析使用。若願意參與研究，請詳閱研究參與者知情同意書（將放置於教學平台iClass），並於課堂中繳回紙本簽署。若不願意參與研究，仍可修習本課程，僅不參與研究資料收集(問卷、訪談)，且不影響學期成績。</p> <p>2.需穿著適宜之運動服裝及運動鞋。</p> <p>3.請假請依學校規定辦理。缺課時數於學期成績主要計算如下：          (1)曠課6節者，學期成績以零分計算；          (2)缺課總時數達本課程實體授課時數1/3時，學期成績以零分計算。</p> <p>4.生成式AI倫理聲明：          (1)本課程採取有條件開放，可使用生成式AI，例如進行議題發想、文潤飾或或結構參考等。          (2)對於「討論發表」、「個人報告/作業」和「小組報告/作業」，禁止使用生成式AI工具進行撰寫。如果經查核發現使用生成式AI但未做標明，教師、學校或相關單位有權重新評分或不予計分。</p>
教科書與 教材	自編教材：簡報、學習單
參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率：            %    ◆平時評量：            %    ◆期中評量：            %</p> <p>◆期末評量：            %</p> <p>◆其他〈品德倫理20、樂活健康60、團隊合作20〉：100.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>