

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 桌球興趣班	授課教師	李欣靜 LI, HSIN-CHING			
	PHYSICAL EDUCATION-TABLE TENNIS					
開課系級	體育興趣二三B	開課資料	實體課程 必修 上學期 1學分			
	TGUPB2B					
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等					
系（所）教育目標						
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	<p>本課程將使學生習得對桌球運動的基本認知，教授基本技巧、戰術、專業用語及競賽規則，並透過訓練及競賽活動來提升學生桌球技巧及戰略運用能力。藉由涵養學生對桌球運動的興趣，使其具備基本桌球運動能力，來培養終生規律運動的習慣。</p>					
	<p>This course is designed for students desiring a basic understanding of table tennis. Fundamental principles of the basic skills, strategy, terminology and etiquette of table tennis are taught in this course. Skills and strategy will be developed through drills and game conditions. Overall this course will equip the students with the basic skills and get the students passionate about table tennis to develop regular exercising habit.</p>					

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.瞭解桌球運動的各種攻防技術，及其運動的特殊性	1.Demonstrate understanding of the various techniques of table tennis.
2	2.做出正確的桌球擊球動作。	2.Demonstrate effective and correct table tennis skills.
3	3.藉由精熟的桌球技戰術及競賽能力，促進身心健康，享受運動樂趣。	3.Demonstrate proficiency in basic technical, alliance technical and competition capacity of table tennis.
4	4.瞭解桌球比賽規則遵守紀律，養成團隊合作精神。	4.Demonstrate understanding of the rules and strategies of table tennis.
5	5.培養運動精神，展現良好的社會倫理。	5.Display a high level of sportsmanship and game etiquette.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		123458	講述、討論、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、活動參與
2	技能		2567	講述、實作、體驗	測驗、實作、活動參與
3	技能		4567	講述、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
4	情意		24567	講述、實作	實作、活動參與
5	情意		467	講述、實作、體驗	實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	1.課程介紹2. 握拍、球感練習、反手推球、正手平擊球	
2	114/09/22~ 114/09/28	1.正、反手擊球練習2.修正單打賽	
3	114/09/29~ 114/10/05	1. 發平擊球	分組
4	114/10/06~ 114/10/12	1.正手殺球2.移位步伐	
5	114/10/13~ 114/10/19	1. 發下旋球 2. 下旋球擊球	
6	114/10/20~ 114/10/26	1. 正反手發球(左、右旋)2. 接發球	

7	114/10/27~ 114/11/02	1. 拉球(一)	
8	114/11/03~ 114/11/09	1. 拉球(二)2. 校慶運動會宣導	
9	114/11/10~ 114/11/16	1. 體適能檢測2. 水域安全宣導	
10	114/11/17~ 114/11/23	1. 雙打介紹 2. 跑位練習	
11	114/11/24~ 114/11/30	1. 小組單打賽	
12	114/12/01~ 114/12/07	1. 小組單打賽	
13	114/12/08~ 114/12/14	1. 綜合練習	
14	114/12/15~ 114/12/21	1. 測驗：左推右攻2. 循環排名賽(一)	
15	114/12/22~ 114/12/28	1. 循環排名賽(二)	
16	114/12/29~ 115/01/04	1. 循環排名賽(三)	
17	115/01/05~ 115/01/11	1. 線上測驗	
18	115/01/12~ 115/01/18	1. 學期報告	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		
修課應 注意事項	1. 需穿著適宜之運動服裝及運動鞋。 2. 請假請依學校規定辦理。缺課時數於學期成績主要計算如下： (1) 曠課6節者，學期成績以零分計算； (2) 缺課總時數達本課程實體授課時數1/3時，學期成績以零分計算。 3. 生成式AI倫理聲明： (1) 本課程採取有條件開放，可使用生成式AI，例如進行議題發想、文潤飾或結構參考等。 (2) 對於「討論發表」、「個人報告/作業」和「小組報告/作業」，禁止使用生成式AI工具進行撰寫。如果經查核發現使用生成式AI但未做標明，教師、學校或相關單位有權重新評分或不予計分。		
教科書與 教材	自編教材：簡報、學習單		

參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈品德倫理20、樂活健康60、團隊合作20〉：100.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>