

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 桌球興趣班	授課教師	王元聖 WANG YUAN-SHENG			
	PHYSICAL EDUCATION-TABLE TENNIS					
開課系級	體育興趣二三A	開課資料	實體課程 必修 上學期 1學分			
	TGUPB2A					
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育					
系（所）教育目標						
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：5.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：5.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：20.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：5.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：30.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：25.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>						
課程簡介	<p>本課程將使學生習得對桌球運動的基本認知，教授基本技巧、戰術、專業用語及競賽規則，並透過訓練及競賽活動來提升學生桌球技巧及戰略運用能力。藉由涵養學生對桌球運動的興趣，使其具備基本桌球運動能力，來培養終身規律運動的習慣。</p>					
	<p>This course is designed for students desiring a basic understanding of table tennis. Fundamental principles of the basic skills, strategy, terminology and etiquette of table tennis are taught in this course. Skills and strategy will be developed through drills and game conditions. Overall this course will equip the students with the basic skills and get the students passionate about table tennis to develop regular exercising habit.</p>					

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.瞭解桌球運動的各種攻防技術，及其運動的特殊性	1.Demonstrate understanding of the various techniques of table tennis.
2	2.做出正確的桌球擊球動作。	2.Demonstrate effective and correct table tennis skills.
3	3.藉由精熟的桌球技戰術及競賽能力，促進身心健康，享受運動樂趣。	3.Demonstrate proficiency in basic technical, alliance technical and competition capacity of table tennis.
4	4.瞭解桌球比賽規則遵守紀律，養成團隊合作精神。	4.Demonstrate understanding of the rules and strategies of table tennis.
5	5.培養運動精神，展現良好的社會倫理。	5.Display a high level of sportsmanship and game etiquette.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		1234567	講述、討論、實作、體驗	測驗、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知		12345678	講述、討論、實作、體驗	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
3	技能		567	講述、討論、實作、體驗	測驗、實作、活動參與
4	情意		34567	講述、發表、實作、體驗	測驗、實作、活動參與
5	情意		1234567	講述、發表、實作、體驗	測驗、實作、活動參與

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹，水域安全宣導	
2	114/09/22~ 114/09/28	課程說明，分組練習	
3	114/09/29~ 114/10/05	握拍	
4	114/10/06~ 114/10/12	球感練習	
5	114/10/13~ 114/10/19	反手推球	體適能檢測

6	114/10/20~ 114/10/26	正手平擊球	體適能檢測
7	114/10/27~ 114/11/02	正手平擊球	體適能檢測
8	114/11/03~ 114/11/09	發上旋球、桌球測驗	體適能檢測
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週 (體適能檢測)	
10	114/11/17~ 114/11/23	發球綜合練習	體適能檢測
11	114/11/24~ 114/11/30	移位步伐	體適能檢測
12	114/12/01~ 114/12/07	移位步伐	體適能檢測
13	114/12/08~ 114/12/14	正手殺球、桌球測驗	體適能檢測
14	114/12/15~ 114/12/21	正手殺球	體適能檢測
15	114/12/22~ 114/12/28	比賽規則、競賽	體適能檢測
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	體適能檢測
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	體適能檢測
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	體適能檢測
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		軍護體社團大學學習服務等課程	

修課應 注意事項	<p><b>桌球修課應注意事項</b></p> <p>1.教學計劃表會依上課實際狀況作調整，請自行注意iClass公告系統。</p> <p>2.上課服裝：會要求同學穿著或攜帶合適之體育服裝、運動鞋，未按照上課規定服裝穿著者，每次將扣學期成績總分1分。</p> <p>3.上課同學必須穿著合適運動服裝，參與術科測驗及體適能檢測；除有醫生證明可免之，否則將不得參加術科測驗。</p> <p>4.學期總成績給分標準：上課出缺席 (60%) 、術科測驗 (30%) 、健康報告 (10%) 。</p> <p>5.請假請依學校規定辦理：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 曠課1次扣學期成績總分10分。</li> <li>* 請假1次扣學期成績總分5分，除公假、喪假、產假外。</li> <li>* 遲到、早退1次扣學期成績總分3分。</li> <li>* 缺課(含請假)時數達8小時以上(含8小時)，不得參加術科測驗。</li> </ul> <p>6.撰寫健康報告內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 依據繳交期限上傳資料，必須繳交WORD檔。</li> <li>* 未附個人近照扣成績5分。</li> <li>* 未按照資料填寫方式及填寫不齊全扣成績3分。</li> </ul> <p>7.本班上課會要求同學參與運動，並禁止於課堂中使用手機，如無法配合請勿選課；未按照上課規定使用手機，每次將扣學期成績總分1分。</p> <p>8.體育課程因需指導同學可能會有身體接觸，如無法接受動作調整的同學，請於上課時別上紅帶子做識別，或改選其他課程，以免因身體接觸而造成性平問題。</p> <p>9.將使用iClass點名系統點名。</p> <p>10.如未詳細說明事項再依本班上課規則實施。</p>
教科書與 教材	<p>自編教材：簡報 採用他人教材：教科書、影片</p>
參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 60.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈術科測驗 (30%) 、健康報告 (10%) 〉：40.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>