

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 籃球興趣班	授課教師	陳建樺 CHEN, CHIEN-HUA		
	PHYSICAL EDUCATION-BASKETBALL				
開課系級	體育興趣二三G	開課資料	實體課程 必修 上學期 1學分		
	TGUPB2G				
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉				
系（所）教育目標					
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 					
課程簡介	<p>本課程透過籃球遊戲、規則介紹與基本動作練習，提供對籃球運動有興趣之學生更多籃球相關知識，提高對籃球比賽的參與感，並且預定在課程中將安排校外教學，參訪各級比賽或訓練實務現場，期能加深修課同學對於籃球運動不同面向之認知。</p>				
	<p>The aim of the course is to know the developments of basketball, including the rules and basic movements training. This class would provide the knowledge for students who are interested in basketball eventually motivates the participation with this specific sport.</p>				

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.瞭解籃球運動發展沿革、規則與演進歷程	1. Understand the history, rules and the developments of the game.
2	2.增進學生對籃球運動之興趣	2. Motivates the interests for basketball.
3	3.學習籃球各項基本動作，提升技能	3. Develop the basic movements and enhance athletic skills of basketball.
4	4.學習籃球運動比賽之小組合作觀念	4. Co-operate with the team during the games and understand the importance of team-work.
5	5.學習如何參與比賽	5. Learn how to participate in the game.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12	講述、討論、實作、體驗	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
2	情意		358	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作
3	技能		67	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
4	技能		45678	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作
5	技能		24567	講述、討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~114/09/21	上課規定事項、籃球史簡介與課程進度說明	
2	114/09/22~114/09/28	籃球規則介紹	
3	114/09/29~114/10/05	籃球裁判法介紹	
4	114/10/06~114/10/12	基礎傳接球訓練與應用，基本傳接球技巧訓練，傳球時機與選擇介紹	
5	114/10/13~114/10/19	參觀各級球隊訓練情形或比賽，瞭解目前國內各級球隊之發展現況	校外教學 (實際日期與修課同學另行確認)

6	114/10/20~114/10/26	快攻基礎理論與實務 (一) 快攻推進觀念：團隊傳球，基本快攻路線跑動練習	
7	114/10/27~114/11/02	快攻基礎理論與實務 (二) 快攻推進的進階戰術應用與演練，快攻中的傳導與決策練習 (3對2、2對1)	
8	114/11/03~114/11/09	半場傳切戰術 (一) - 基本概念與空切動作 傳切戰術基礎講解與應用價值說明 空切、移動路線練習與傳球配合	
9	114/11/10~114/11/16	半場傳切戰術 (二) - 進階配合訓練 防守壓迫下的傳切選擇 傳切連續性訓練與模擬比賽應用	
10	114/11/17~114/11/23	擋切 (Pick and Roll) 基礎 (一) 有球掩護技巧與時機說明 基礎擋切技巧實務演練	
11	114/11/24~114/11/30	擋切 (Pick and Roll) 基礎 (二) 無球掩護與團隊spacing 觀念結合 擋切後投籃與傳球決策訓練	
12	114/12/01~114/12/07	參觀各級球隊訓練情形或參觀各級賽事	校外教學 (實際日期與修課同學另行確認)
13	114/12/08~114/12/14	投籃機會與選擇 (一) - 判斷與執行 投籃時機判斷訓練 (空檔意識培養) 投籃技巧基本訓練 (定點跳投、接球後快速出手)	
14	114/12/15~114/12/21	投籃機會與選擇 (二) - 團隊配合中的投籃 團隊傳導後的最佳投籃位置尋找 團隊投籃配合演練 (內外結合與傳切投籃)	
15	114/12/22~114/12/28	綜合團隊進攻戰術應用與實戰模擬 綜合戰術 (快攻、傳切、擋切) 應用演練 實際模擬賽事強化團隊配合默契與戰術熟練度	
16	114/12/29~115/01/04	綜合團隊進攻戰術應用與實戰模擬 綜合戰術 (快攻、傳切、擋切) 應用演練 實際模擬賽事強化團隊配合默契與戰術熟練度	
17	115/01/05~115/01/11	期末考/線上測驗/期末作業	
18	115/01/12~115/01/18	期末考/線上測驗/期末作業	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		

修課應 注意事項	<p>1. 需穿著適合課程運動之服裝及運動鞋，服裝不整每次扣學期成績1分。</p> <p>2. 缺席請假請依學校規定辦理：</p> <p>(1)每缺課1小時扣學期成績1分。</p> <p>(2)缺課（含請假）總時數達授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。</p> <p>(3)缺課時數計算方式：請假時數*1、未請假時數*2。</p> <p>(4)遲到30分鐘視為缺課1小時。</p> <p>(5)早退視為缺課2小時。</p> <p>(6)傳送點名密碼給無實際出席者，兩者皆扣學期成績20分。</p> <p>3.上課時個人行動裝置需由教師集中保管並限制使用。</p>
教科書與 教材	自編教材：簡報、影片
參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈學習精神及運動道德〉：10.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>