

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

| | | | | | |
|---|--|----------|---------------------|--|--|
| 課程名稱 | 男、女生體育 - 排球興趣班 | 授課教師 | 陳逸政 CHEN I-CHENG | | |
| | PHYSICAL EDUCATION-VOLLEYBALL | | | | |
| 開課系級 | 體育興趣二三E | 開課資料 | 實體課程 必修 上學期 1學分 | | |
| | TGUPB2E | | | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG3 良好健康和福祉 | 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p> | | | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) | | | | | |
| 課程簡介 | 本課程旨在培養排球運動基本技術能力，藉由排球運動的學習與認知，促進學生身心發展及團隊合作與守法之精神，增進人際關係和養成規律運動習慣，並能體認排球運動力與美的展現。 | | | | |
| | The course discusses the characteristics of volleyball, its history, terminologies, facilities and equipments, skills, playing surface, team compositions: format, officials and their functions, signals and rules of the game. Overall this course will develop ability of sports appreciation ,exercising habit ,and sportsmanship. | | | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--------------------------|--|
| 1 | 1.瞭解排球運動發展沿革。 | 1.Understand the history and developments of volleyball. |
| 2 | 2.展現精熟的排球基本技巧、擊球技術及競賽能力。 | 2.Demonstrate proficiency in basic technical, alliance technical and competition capacity of volleyball. |
| 3 | 3.瞭解排球比賽規則及戰術運用。 | 3.Understand the rules and strategies of volleyball. |
| 4 | 4.展現團隊合作精神及競賽禮儀。 | "4.Display a high level of sportsmanship and game etiquette." |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|----------|------------|
| 1 | 認知 | | 12345678 | 講述 | 討論(含課堂、線上) |
| 2 | 技能 | | 45678 | 講述、實作 | 測驗、實作、活動參與 |
| 3 | 認知 | | 46 | 講述、實作、體驗 | 實作、活動參與 |
| 4 | 情意 | | 47 | 講述、實作 | 測驗、實作、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---|----|
| 1 | 114/09/15~ 114/09/21 | 排球簡史,規則,常識介紹、球場禮儀 | |
| 2 | 114/09/22~ 114/09/28 | 1.排球基本動作介紹2.傳球移位步法講解與練習3.低手傳球動作分析與練習 | |
| 3 | 114/09/29~ 114/10/05 | 1.低手傳球複習2.高手傳球動作分析與練習3.低手高手配合連續傳球練習4.傳球規則講解4.水域安全宣導 | |
| 4 | 114/10/06~ 114/10/12 | 1.發球技術種類介紹2.低手發球技術分析與練習3.肩上發球技術分析與練習 | |
| 5 | 114/10/13~ 114/10/19 | 1.低手發球複習2.肩上發球複習3.發球規則講解 | |
| 6 | 114/10/20~ 114/10/26 | 1.接發球動作分析與練習2.發球、接發球連結練習3.接發球規則講解 | |
| 7 | 114/10/27~ 114/11/02 | 1.低手發球複習2.肩上發球複習3.發球、接發球連結複習 | |
| 8 | 114/11/03~ 114/11/09 | 1.扣球手部動作講解與練習2.扣球助跑及起跳動作分析與練習3.原地揮臂扣球與擊球部位練習 | |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| 9 | 114/11/10~114/11/16 | 期中考/期中評量週 (教師得自行調整週次) | |
| 10 | 114/11/17~114/11/23 | 1.原地揮臂扣球與擊球部位複習2.助跑起跳扣球腳步練習3.分組助跑起跳扣球練習(拋球式舉球) | |
| 11 | 114/11/24~114/11/30 | 1.防守動作分析與扣接球練習2.助跑起跳扣球腳步複習3.分組助跑起跳扣球複習4.扣球規則講解 | |
| 12 | 114/12/01~114/12/07 | 1.扣接球複習2.分組助跑起跳扣球複習3.發球複習 | |
| 13 | 114/12/08~114/12/14 | 1.比賽團隊隊形介紹2.接發球基本隊形介紹3.團隊比賽練習4.基礎競賽規則講解 | |
| 14 | 114/12/15~114/12/21 | 1.綜合複習2.團隊比賽練習3.基礎競賽規則講解 | |
| 15 | 114/12/22~114/12/28 | 1.綜合複習2.團隊比賽練習3.基礎競賽規則講解 | |
| 16 | 114/12/29~115/01/04 | 期末多元評量週 | |
| 17 | 115/01/05~115/01/11 | 期末多元評量週/教師彈性教學週 | |
| 18 | 115/01/12~115/01/18 | 教師彈性教學週 | |
| 課程培養 關鍵能力 | | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | 軍護體社團大學學習服務等課程 | | |
| 修課應 注意事項 | 1. 需穿著運動服裝及球鞋。 2. 請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數1/3時學期成績以零分計算。 3.成績計算方式 (比例)：樂活健康60%、團隊合作20%、品德倫理20%。 * 本課程不適用生成式AI之使用。 | | |
| 教科書與 教材 | 自編教材:講義 | | |
| 參考文獻 | Volleyball step by step、 Coaching Volleyball Successfully | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈樂活健康60、團隊合作20、品德倫理20〉：100.0 % | | |

| | |
|-----|---|
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |
|-----|---|