

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會學導論	授課 教師	張瓊方 CHANG, CHIUNG-FANG
	PRINCIPAL OF SOCIOLOGY		
開課系級	社會分析學門 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUWB0C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。 二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。 三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	本課程目的在引導學生認識社會學的核心概念與方法，並以問題導向、對話、與角色扮演方式啟發對社會現象的理解與批判思考。課程從「社會學之用」出發，連結學生生活經驗，探討社會化、互動、階層、正義與文化等主題，並搭配實作練習，如「一體性對話」、「社會採訪」與「觀點報告」等，以培養學生的社會關懷與實踐能力。		

	This course introduces core concepts and methods in sociology, encouraging students to explore social phenomena through problem-based learning, dialogue, and role-play. It connects sociological thinking to personal and everyday experiences, covering topics such as socialization, interaction, inequality, justice, and culture. Students will engage in practical exercises—such as oneness dialogue, social interviews, and perspective reports—to develop critical thinking, social awareness, and the ability to apply sociology in real-life contexts.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	應用社會理論分析生活經驗	Apply Sociological Theories to Analyze Everyday Life
2	培養對社會議題的同理與批判意識	Cultivate Empathy and Critical Awareness of Social Issues
3	執行社會訪談並表達觀察觀點	Conduct Social Interviews and Articulate Observational Views

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意		1345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	技能		12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~114/09/21	課程說明、內容、與評量方式	
2	114/09/22~114/09/28	社會學為何？社會與我的關係	破冰活動
3	114/09/29~114/10/05	社會學想像與社會科學研究	
4	114/10/06~114/10/12	社會壓迫 vs. 社會正義	
5	114/10/13~114/10/19	本土社會學、語言與文化	期末報告分組

6	114/10/20~ 114/10/26	社會化（個人、組織、區域）	
7	114/10/27~ 114/11/02	社會互動和制度	
8	114/11/03~ 114/11/09	社會組織、權威與科層制	
9	114/11/10~ 114/11/16	社會階層化、流動、貧窮	
10	114/11/17~ 114/11/23	期中考	期末報告草案繳交
11	114/11/24~ 114/11/30	社會學觀點小組報告工作會	
12	114/12/01~ 114/12/07	社會差異與不平等（性別、族群）	
13	114/12/08~ 114/12/14	巨觀－結構功能論、衝突論	
14	114/12/15~ 114/12/21	微觀－解釋論、符號互動理論	
15	114/12/22~ 114/12/28	社會學觀點小組報告與互評	期末報告
16	114/12/29~ 115/01/04	社會採訪短講與綜合討論	個人短講
17	115/01/05~ 115/01/11	社會連結實作影音分享與交流	
18	115/01/12~ 115/01/18	彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、人文關懷	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		軍護體社團大學學習服務等課程	
修課應 注意事項		<p>評量說明</p> <p>本課程包含發表、討論、小組合作報告和角色扮演參與，強調人際互動，以培養表達能力和同理心，形成互助和支持的學習氛圍。課程需要透過簡要筆記提交3次以上的省思作業，參與線上討論區，需相當的時間準備，請同學慎重考慮是否選擇修讀此課程。課堂採隨機點名，出席可計加分，如學生累積三次缺席，教師將進行扣考，後續作業不予計分。</p>	
教科書與 教材		<p>自編教材：簡報</p> <p>採用他人教材：教科書</p> <p>教材說明：</p> <p>陳志柔，林國明編(2021)。社會學與台灣社會（第五版）。巨流出書。</p> <p>吳逸(2017)。圖解社會學。易博士出版社。</p>	

參考文獻	巷口社會學、報導者、PeoPo公民新聞網
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：45.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。