

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊網路專題	授課 教師	陳意文 YI-WEN CHEN
	SEMINAR IN INFORMATION NETWORK		
開課系級	資傳三 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TAIXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、強化專業知識與倫理。 二、訓練實務知能與技能。 三、開發創意思維與潛能。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程旨在探討新興科技對行銷實務的影響，透過主題式的議題討論，以分析未來應用的方向。		
	This course aims to examine the impact of emerging technologies on marketing practice through thematic discussions, in order to analyze future applications.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生將能掌握重要之科技應用發展趨勢	Students will be able to grasp important trends in technological application development.
2	學生將能學習及分析全球相關案例。	Students will be able to learn from and analyze relevant global cases.
3	同學將能探索與分析全球重要新興應用之相關議題。	Students will be able to explore and analyze issues related to important emerging global applications.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABE	135	講述	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	CD	23568	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	BEF	34578	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹與分組	
2	114/09/22~ 114/09/28	數位科技發展與行銷實務:行銷科技	
3	114/09/29~ 114/10/05	數位科技發展與行銷實務:金融科技(fintech)	
4	114/10/06~ 114/10/12	數位科技發展與行銷實務:智慧零售與全通路行銷	
5	114/10/13~ 114/10/19	數位體驗	
6	114/10/20~ 114/10/26	智慧服務與創新加值	
7	114/10/27~ 114/11/02	數位轉型	
8	114/11/03~ 114/11/09	大數據與人工智慧	

9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	AR/VR觀摩導覽	
11	114/11/24~ 114/11/30	數位化商業創新	
12	114/12/01~ 114/12/07	數位商業模式	
13	114/12/08~ 114/12/14	數位品牌(一)	
14	114/12/15~ 114/12/21	數位品牌(二)	
15	114/12/22~ 114/12/28	期末報告	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		資訊科技、人文關懷	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項		1.上課點名，無故缺席三次以上且無正當理由，成績以0分計算。 2.本課程由二位老師合授，個別評分標準將由教師授課時分別公布。	
教科書與 教材		自編教材：簡報 教材說明： 本課程採主題式的概念介紹與討論，故每週根據進度提供自編簡報	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---