

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	商業數據分析軟體	授課教師	劉文琇 LIU, WEN-HSIU		
	BUSINESS DATA PROCESSING SYSTEM				
開課系級	統計三P	開課資料	實體課程 選修 單學期 3學分		
	ULSXB3P				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育				
系（所）教育目標					
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
<p>A. 基本統計理論能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 數學邏輯思考能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 數據分析能力。(比重：50.00)</p> <p>D. 專業知識應用能力。(比重：40.00)</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00) 					
課程簡介	使用Excel軟體學習數據整理及分析				

	Use Excel to learn data collation and analysis software
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使用Excel軟體學習數據整理及分析	Use Excel to learn data collation and analysis software

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程大綱說明、課程每週進度介紹、課程評分方式解說	
2	114/09/22~ 114/09/28	Excel基礎入門介紹	
3	114/09/29~ 114/10/05	Excel基礎函數、快速鍵介紹	
4	114/10/06~ 114/10/12	基本函數與格式設定	
5	114/10/13~ 114/10/19	基本函數與格式設定	
6	114/10/20~ 114/10/26	基本函數與格式設定	
7	114/10/27~ 114/11/02	資料編修及列印能力	
8	114/11/03~ 114/11/09	資料編修及列印能力	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週	
10	114/11/17~ 114/11/23	統計圖表之建立與應用能力	
11	114/11/24~ 114/11/30	統計圖表之建立與應用能力	

12	114/12/01~ 114/12/07	進階資料處理與分析能力	
13	114/12/08~ 114/12/14	進階資料處理與分析能力	
14	114/12/15~ 114/12/21	MOS國際認證-考題解析	
15	114/12/22~ 114/12/28	MOS國際認證-考題解析	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週-加開MOS國際證照考試	
18	115/01/12~ 115/01/18	線上課程-AI 智慧資料處理與自動化應用	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、問題解決	
跨領域課程		軟體分析	
特色教學 課程		專案實作課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		<p>平時成績需注意下列3個事項：</p> <p>1.不能在老師授課時講話聊天或發出電子產品聲音 2.會依照學校鐘聲上下課，所以課堂中不可隨意進出教室 3.電腦教室不可飲食 (若無法配合以上項目，建議不要選擇此課程，平時成績0分計算)</p> <p>開學第一週若不到班級上課者，建議退選，不要選擇此課程。 第一週會叮嚀上課注意事項及內容，若要加退選進班級的同學也需要在第一堂來旁聽，不接受在開學第2、3、4週還一直詢問第一週的事項，但不能保證是否能加退選進課程，請同學自行衡量，學校有規定選修課無法由老師加簽，所以無法加簽，需自行選課。</p> <p>除非政府或學校公告，因應緊急狀況改遠距授課，本課程不接受遠端不來學校上課者，如想遠距不來校者，請不要選修此課程！ 除非合理原因提早請假，或事後提出證明，若未經同意不到班級上課，出席率0分計算。 所有請假及缺席總和超過5次以上時，依照校規扣期中、期末考試。</p>	
教科書與 教材		<p>採用他人教材：教科書 教材說明： Excel 2021實力養成暨評量</p>	
參考文獻			

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>