

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	作業研究	授課教師	楊文 YANG WEN		
	OPERATIONS RESEARCH				
開課系級	統計三P	開課資料	實體課程 選修 單學期 3學分		
	ULSXB3P				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育				
系(所)教育目標					
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
<p>A. 基本統計理論能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 數學邏輯思考能力。(比重：35.00)</p> <p>C. 數據分析能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 專業知識應用能力。(比重：30.00)</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 					
課程簡介	本課程在教授利用數量方法來提供最佳決策問題的一門科學方法，讓同學可以熟悉從建立問題、收集資料、建立模式、求解模式等過程的各種管理科學方法。				

	This course provides a scientific foundation in the use of quantitative methods for optimal decision-making. Students will gain familiarity with a range of management science techniques through the systematic process of problem identification, data gathering, model development, and solution analysis.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解線性規劃的理論與應用	Understand the theory and applications of linear programming
2	了解運輸問題的原理與應用	Understand the principles and applications of transportation problems
3	了解指派問題的原理與應用	Understand the principles and applications of assignment problems
4	了解賽局理論的應用	Understand the applications of game theory

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業
3	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業
4	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Chapter 1 概論	
2	114/09/22~ 114/09/28	Chapter 2 線性規劃概論	
3	114/09/29~ 114/10/05	Chapter 2 線性規劃概論	
4	114/10/06~ 114/10/12	Chapter 3 單形法	
5	114/10/13~ 114/10/19	Chapter 3 單形法	
6	114/10/20~ 114/10/26	Chapter 3 單形法	

7	114/10/27~ 114/11/02	Chapter 5 對偶理論	
8	114/11/03~ 114/11/09	Chapter 5 對偶理論	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考	
10	114/11/17~ 114/11/23	Chapter 6 敏感度與參數分析	
11	114/11/24~ 114/11/30	Chapter 6 敏感度與參數分析	
12	114/12/01~ 114/12/07	Chapter 7 運輸與指派問題	
13	114/12/08~ 114/12/14	Chapter 7 運輸與指派問題	
14	114/12/15~ 114/12/21	Chapter 16 賽局理論	
15	114/12/22~ 114/12/28	行憲紀念日(放假一天)	
16	114/12/29~ 115/01/04	開國紀念日(放假一天)	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末考	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	1.上課請事假、公假...請提前以MAIL告訴老師，病假可請同學上課口頭告知老師，一律准假，但一學期不得超過2次，其它請假事由由老師認定之。老師課堂點名後，未完成上述請假手續同學，一律以曠課論。 2.平時評量指平時指定的作業或課堂上練習，同學必須於期限內繳交，逾期不收。		
教科書與 教材	自編教材:講義 採用他人教材:教科書 教材說明: 作業研究 廖慶榮 著 (華泰書局出版)		
參考文獻			

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>