

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	Python程式設計	授課教師	高君豪 KAO CHIUN HOW			
	PYTHON PROGRAMMING					
開課系級	統計三P	開課資料	以實整虛課程 選修 單學期 3學分			
	ULSXB3P					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施					
系（所）教育目標						
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 基本統計理論能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 數學邏輯思考能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 數據分析能力。(比重：40.00)</p> <p>D. 專業知識應用能力。(比重：20.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	學習Python程式語言的基本結構、語法；進一步輔以實例演練，以熟悉Python程式設計之要領及程式實務運作的環境。後半段課程將會介紹Python撰寫網路爬蟲之相關方法與資料科學所需之函式庫。					

	Learn the basic knowledge and skills required for Python; including the basic structure, syntax. In addition, this course will also introduce web scraping and related libraries for data science with Python.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習 Python 基礎程式技巧	Learn the basic knowledge and skills required for Python.
2	學習網路爬蟲的能力	Learn the web scraping development capabilities.
3	學習 Python 資料科學相關之函式庫	Learn the libraries for data science with Python.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介	
2	114/09/22~ 114/09/28	Python 介紹與開發環境建置	
3	114/09/29~ 114/10/05	Python 基礎	
4	114/10/06~ 114/10/12	變數	
5	114/10/13~ 114/10/19	基本資料結構：list、tuple、set	線上非同步教學
6	114/10/20~ 114/10/26	字串、字典	

7	114/10/27~ 114/11/02	流程控制	
8	114/11/03~ 114/11/09	讀檔與存檔	線上非同步教學
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	函式	
11	114/11/24~ 114/11/30	網路爬蟲	線上非同步教學
12	114/12/01~ 114/12/07	網路爬蟲	
13	114/12/08~ 114/12/14	網路爬蟲	
14	114/12/15~ 114/12/21	網路爬蟲	線上非同步教學
15	114/12/22~ 114/12/28	Numpy	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	資訊科技		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻			

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他 < > : %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>