

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課 教師	朱念慈 NIEN-TZU CHU
	EXPLORING SUSTAINABILITY		
開課系級	統計一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	ULSXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
一、建構探索永續知識地圖。 二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。 三、有序地學習探索永續之方法。 四、成為探索永續行動者。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	《探索永續》結合SDGs與ESG核心議題，引導學生以設計思考與AI工具進行跨域探索與數據分析。課程涵蓋碳排計算、永續報告解讀、循環經濟實作，透過案例研討與企業實務導入，培養行動力與永續素養。學生將完成期中簡報與期末YouTube影片成果展示，發展應對未來挑戰的創新能力與專業應用。		

	Exploring Sustainability integrates SDGs and ESG themes, guiding students through design thinking and AI-based data analysis. Topics include carbon accounting, sustainability reporting, and circular economy practices. With real-world cases and corporate insights, students build actionable sustainability skills. Course outputs include a midterm presentation and a final YouTube video, fostering innovation and professional engagement with global challenges.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標 (中文)	教學目標 (英文)
1	培養學生成為具備全球視野與在地實踐力的探索永續行動者。透過AI科技、設計思考、統計專業與永續報告實作，發展風險評估與跨域解決問題能力，建立回應SDGs與ESG挑戰的行動素養。	Cultivate students as sustainability explorers with global vision and local action. Through AI tools, design thinking, statistics, and sustainability reporting, students develop risk assessment and interdisciplinary problem-solving skills to address SDGs and ESG challenges.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	SDGs導論從全球倡議到在地行動：SDGs 與我們的未來	
2	114/09/22~ 114/09/28	STEOP分析與組別成立 社會、科技、環境、經濟、政治綜觀分析	
3	114/09/29~ 114/10/05	智慧科技 × 永續未來：AI 如何驅動 SDGs	
4	114/10/06~ 114/10/12	探索永續 × AI 工具實作教學 (1)	
5	114/10/13~ 114/10/19	探索永續 × AI 工具實作教學 (2)	
6	114/10/20~ 114/10/26	ESG戰略與實踐藍圖：推動可持續發展	
7	114/10/27~ 114/11/02	永續報告書：企業對社會的非財務對話 (1)	
8	114/11/03~ 114/11/09	永續報告書：企業對社會的非財務對話 (2)	

9	114/11/10~ 114/11/16	探索永續 × AI 工具實作練習	
10	114/11/17~ 114/11/23	從線性到循環：統計人如何驅動企業永續創新	
11	114/11/24~ 114/11/30	探索永續 × AI 工具實作教學 (3)	
12	114/12/01~ 114/12/07	台積電廠務學院與零廢循環系統參訪心得	
13	114/12/08~ 114/12/14	科技驅動的綠色未來：淨零碳排與數位創新 (1)	
14	114/12/15~ 114/12/21	科技驅動的綠色未來：淨零碳排與數位創新 (@)	
15	114/12/22~ 114/12/28	探索永續 × AI 工具實作教學 (3)	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		USR課程 專案實作課程 翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程	
課程 教授內容		邏輯思考 環境安全 綠色能源 A I 應用 永續議題	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材：簡報、影片	

參考文獻	<p>聯合國永續發展目標 (SDGs) 官方網站 https://sdgs.un.org/goals</p> <p>UNESCO：高教永續發展指南 (ESDG Guide)</p> <p>https://resources.unsdsn.org/accelerating-education-for-the-sdgs-in-universities-a-guide</p> <p>TCFD：氣候相關財務揭露建議書 (Task Force on Climate-Related Financial Disclosures) https://www.fsb-tcfd.org/</p> <p>SASB × GRI：永續報告雙架構整合指南 (共同聲明)</p> <p>https://www.sasb.org/standards-overview/</p> <p>台灣永續發展目標報告 (國家發展委員會) https://ncsd.ndc.gov.tw</p>
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈學習履歷〉：20.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>