

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課教師	朱念慈 NIEN-TZU CHU			
	EXPLORING SUSTAINABILITY					
開課系級	統計一A	開課資料	實體課程 必修 單學期 1學分			
	ULSXB1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產	系（所）教育目標				
<p>一、建構探索永續知識地圖。</p> <p>二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。</p> <p>三、有序地學習探索永續之方法。</p> <p>四、成為探索永續行動者。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	<p>《探索永續》結合SDGs與ESG核心議題，引導學生以設計思考與AI工具進行跨域探索與數據分析。課程涵蓋碳排計算、永續報告解讀、循環經濟實作，透過案例研討與企業實務導入，培養行動力與永續素養。學生將完成期中簡報與期末YouTube影片成果展示，發展應對未來挑戰的創新能力與專業應用。</p>					

Exploring Sustainability integrates SDGs and ESG themes, guiding students through design thinking and AI-based data analysis. Topics include carbon accounting, sustainability reporting, and circular economy practices. With real-world cases and corporate insights, students build actionable sustainability skills. Course outputs include a midterm presentation and a final YouTube video, fostering innovation and professional engagement with global challenges.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生成為具備全球視野與在地實踐力的探索永續行動者。透過AI科技、設計思考、統計專業與永續報告實作，發展風險評估與跨域解決問題能力，建立回應SDGs與ESG挑戰的行動素養。	Cultivate students as sustainability explorers with global vision and local action. Through AI tools, design thinking, statistics, and sustainability reporting, students develop risk assessment and interdisciplinary problem-solving skills to address SDGs and ESG challenges.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~114/09/21	SDGs導論從全球倡議到在地行動：SDGs 與我們的未來	
2	114/09/22~114/09/28	STEEP分析與組別成立 社會、科技、環境、經濟、政治綜觀分析	
3	114/09/29~114/10/05	智慧科技 × 永續未來：AI 如何驅動 SDGs	
4	114/10/06~114/10/12	探索永續 × AI 工具實作教學 (1)	
5	114/10/13~114/10/19	探索永續 × AI 工具實作教學 (2)	
6	114/10/20~114/10/26	ESG戰略與實踐藍圖：推動可持續發展	
7	114/10/27~114/11/02	永續報告書：企業對社會的非財務對話 (1)	
8	114/11/03~114/11/09	永續報告書：企業對社會的非財務對話 (2)	

9	114/11/10~114/11/16	探索永續 × AI 工具實作練習	
10	114/11/17~114/11/23	從線性到循環：統計人如何驅動企業永續創新	
11	114/11/24~114/11/30	探索永續 × AI 工具實作教學 (3)	
12	114/12/01~114/12/07	台積電廠務學院與零廢循環系統參訪心得	
13	114/12/08~114/12/14	科技驅動的綠色未來：淨零碳排與數位創新 (1)	
14	114/12/15~114/12/21	科技驅動的綠色未來：淨零碳排與數位創新 (@)	
15	114/12/22~114/12/28	探索永續 × AI 工具實作教學 (3)	
16	114/12/29~115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	USR課程 專案實作課程 翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全 綠色能源 AI應用 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報、影片		

參考文獻	<p>聯合國永續發展目標 (SDGs) 官方網站 https://sdgs.un.org/goals UNESCO：高教永續發展指南 (ESDG Guide) https://resources.unsdsn.org/accelerating-education-for-the-sdgs-in-universities-a-guide TCFD：氣候相關財務揭露建議書 (Task Force on Climate-Related Financial Disclosures) https://www.fsb-tcfd.org/ SASB × GRI：永續報告雙架構整合指南 (共同聲明) https://www.sasb.org/standards-overview/ 台灣永續發展目標報告 (國家發展委員會) https://ncsd.ndc.gov.tw</p>
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈學習履歷〉：20.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>