

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	陳麗菁 LI CHING CHEN
	STATISTICS		
開課系級	統計一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 4學分
	ULSXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			

課程簡介	上學期介紹統計的基本概念與方法，如統計圖表、機率理論、離散型隨機分配、連續型隨機分配以及抽樣分配，下學期介紹推論統計的部份，包含檢定與信賴區間、雙樣本檢定、變異數分析、卡方檢定以及迴歸分析。				
	The first semester, introducing basic concepts and methods, including randomly sampling, statistical graphs and tables, probability theory, discrete distributions and continuous distributions. The second semester, introducing the statistical inference, including sampling distribution, hypothesis testing and confidence interval, two sample testing, analysis of variance, chi-square testing and linear regression.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	能了解何謂統計學及其實際例子			To understand what statistics is and its applications	
2	能了解資料分類與整理			To understand how to use descriptive methods to summarize and interpret data	
3	能了解機率及其基本概念			To understand the fundamental concept of probability and its applications	
4	能使用常見之離散型與連續型機率分配函數			Can use some common discrete and continuous distribution functions	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	認知	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
4	認知	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~114/09/21	Chapter 1 Data and Data Preparation Chapter 2 Tabular and Graphical Methods			

2	114/09/22~ 114/09/28	Chapter 3 Numerical Descriptive Measures	
3	114/09/29~ 114/10/05	Chapter 3 Numerical Descriptive Measures	
4	114/10/06~ 114/10/12	Chapter 4 Introduction to Probability	
5	114/10/13~ 114/10/19	Chapter 4 Introduction to Probability	
6	114/10/20~ 114/10/26	Chapter 5 Discrete Probability Distribution	
7	114/10/27~ 114/11/02	Chapter 5 Discrete Probability Distribution	
8	114/11/03~ 114/11/09	Chapter 6 Continuous Probability Distribution	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考週	
10	114/11/17~ 114/11/23	Chapter 7 Sampling and Sampling Distribution	
11	114/11/24~ 114/11/30	Chapter 7 Sampling and Sampling Distribution	
12	114/12/01~ 114/12/07	Chapter 8 Interval Estimation	
13	114/12/08~ 114/12/14	Chapter 8 Interval Estimation	
14	114/12/15~ 114/12/21	Chapter 9 Hypothesis Testing	
15	114/12/22~ 114/12/28	Chapter 9 Hypothesis Testing	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末考週	
17	115/01/05~ 115/01/11	彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		凡修本課程者一律必須上實習課，否則助教實習分數以零分計算。	

教科書與教材	採用他人教材:教科書 教材說明: Business Statistics-Communication with numbers, fourth 2022. Sanjiv Jaggia / Alison Kelly (華泰文化股份有限公司 代理)
參考文獻	現代統計學 第四版, 張紘炬、吳淑妃審校, 吳忠武等著, 華泰書局。
學期成績計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: 15.0 % ◆期中評量: 40.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈實習成績〉: 5.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。