

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	張春桃 CHANG CHUN-TAO
	STATISTICS		
開課系級	統計一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 4學分
	ULSXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			

課程簡介	本課程首先著重於介紹敘述統計方法、機率、隨機變數、機率分配、常態分配與抽樣分配之基本理論；其次，再解說「推論統計」觀念與應用，其中包括估計、假設檢定、卡方檢定、變異數分析、迴歸分析等。
	Topics include the introduction of various ways to organize and display data, descriptive measures, probability, random variables, probability distributions, normal distribution and sampling distribution. The inferential statistics containing the concepts of estimation, hypothesis testing, chi-square tests, analysis of variance and regression analysis is also discussed.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 熟悉敘述統計方法	1. To comprehend the methods of descriptive statistics
2	2. 明瞭機率分配的概念	2. To comprehend the concepts of probability
3	3. 明瞭常態分配的概念與應用	3. To comprehend the concepts and applications of normal distribution
4	4. 明瞭抽樣分配的概念與應用	4. To comprehend the concepts and applications of sampling distribution
5	5. 明瞭估計的概念與應用	5. To comprehend the concepts and applications of estimation
6	6. 了解與熟悉假設檢定的概念	6. To familiarize students with the concepts of hypothesis testing
7	7. 熟悉類別資料分析的概念與應用	7. To familiarize students with the concepts and applications of categorical data analysis
8	8. 熟悉迴歸分析的概念與應用	8. To familiarize students with the concepts and applications of regression analysis

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

3	認知	ABC	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
4	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
5	認知	ABC	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
6	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
7	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
8	認知	ABCD	12345	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Chapter 1 Data and Data Preparation Chapter 2 Tabular and Graphical Methods	
2	114/09/22~ 114/09/28	Chapter 3 Numerical Descriptive Measures	
3	114/09/29~ 114/10/05	Chapter 3 Numerical Descriptive Measures	
4	114/10/06~ 114/10/12	Chapter 4 Introduction to Probability	
5	114/10/13~ 114/10/19	Chapter 4 Introduction to Probability	
6	114/10/20~ 114/10/26	Chapter 5 Discrete Probability Distribution	
7	114/10/27~ 114/11/02	Chapter 5 Discrete Probability Distribution	
8	114/11/03~ 114/11/09	期中考週	
9	114/11/10~ 114/11/16	Chapter 6 Continuous Probability Distribution	
10	114/11/17~ 114/11/23	Chapter 7 Sampling and Sampling Distribution	
11	114/11/24~ 114/11/30	Chapter 7 Sampling and Sampling Distribution	
12	114/12/01~ 114/12/07	Chapter 8 Interval Estimation	
13	114/12/08~ 114/12/14	Chapter 8 Interval Estimation	
14	114/12/15~ 114/12/21	Chapter 9 Hypothesis Testing	
15	114/12/22~ 114/12/28	Chapter 9 Hypothesis Testing	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	

18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	※實習課請務必上課，助教實習成績列入學期成績計算。		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: Sanjiv Jaggia / Alison Kelly, Business Statistics-Communication with numbers, fourth 2022.		
參考文獻	現代統計學 4/e 張紘炬、吳淑妃審校，吳忠武等著，華泰書局，2014。		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：45.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		