

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣科技產業	授課教師	莊程豪 CHENG-HAO CHUANG					
	HI-TECH INDUSTRY IN TAIWAN							
開課系級	物理系三A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分					
	TSPXB3A							
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區							
系(所)教育目標								
一、傳授專業知識：教導學生學習物理科學的核心基本知識、鑽研物理科學所需之基本技能、與應用物理科技的專業知能。 二、分析與解決問題：教授學生分析問題與將概念模型定量化之數學能力，與解決科學、工程等方面之各種問題所需要的思考與創新能力。 三、訓練實作技能：教導學生如何執行與驗證各項實驗以及具有審慎的工作態度與安全的操作意識。 四、表現人格特質：使學生能以他/她們的剛毅、樸實、專注等個人特質與專業技能獲得主管與同儕的認同。 五、培養團隊精神：訓練學生具有組織能力與溝通技巧，讓他/她們能具有融入團隊的適應力，並具有發揮或運用團隊力量來解決相關之專業問題的能力。 六、營造國際視野：順應全球化的趨勢，營造國際化的學習環境與機會，教育學生持續地自我成長，吸收國內外新的知識，在未來的領域中成為一位具有國際視野的專業人才。								
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重								
A. 熟悉物理領域核心基本知識。(比重：10.00) B. 瞭解物理特定領域之概括面相。(比重：20.00) C. 將概念、模型、或實際問題及定量化之數學能力。(比重：20.00) D. 培養發現問題、分析問題並解決問題的基本能力。(比重：5.00) E. 實際處理物理問題之演練，並具有對實驗數據分析解釋的能力。(比重：5.00) F. 具有審慎的工作態度與安全的操作意識。(比重：5.00) G. 了解科技發展脈動與從事專業工作所需其它領域知識及技術。(比重：30.00) H. 具有團隊合作的精神與能力。(比重：5.00)								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00)								

4. 品德倫理。(比重：5.00)
5. 獨立思考。(比重：20.00)
6. 樂活健康。(比重：5.00)
7. 團隊合作。(比重：10.00)
8. 美學涵養。(比重：15.00)

課程簡介	本課程的目標在培養學生洞察尖端材料科技之能力，以及促進學生與學者相互交流。
	The aims of this course are to let the students have the abilities to investigate the advanced materials and to promote the interactions between students and invited speakers.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過學者的專題演講契機，開啟學生思考材料未來應用。	The invited scholar gives the student about the topic of advanced materials, leading to opening the student's mind to consider future application.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	邀請講者(待定)	
3	114/09/29~ 114/10/05	邀請講者(待定)	

4	114/10/06~ 114/10/12	邀請講者(待定)	
5	114/10/13~ 114/10/19	邀請講者(待定)	
6	114/10/20~ 114/10/26	邀請講者(待定)	
7	114/10/27~ 114/11/02	邀請講者(待定)	
8	114/11/03~ 114/11/09	邀請講者(待定)	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	邀請講者(待定)	
11	114/11/24~ 114/11/30	邀請講者(待定)	
12	114/12/01~ 114/12/07	邀請講者(待定)	
13	114/12/08~ 114/12/14	邀請講者(待定)	
14	114/12/15~ 114/12/21	邀請講者(待定)	
15	114/12/22~ 114/12/28	邀請講者(待定)	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	社會參與、跨領域		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 綠色能源 永續議題		
修課應 注意事項	1. 上課出席必點名(出席率15%) 2. 平時評量為線上作業繳交(平時評量65%) 3. 期末評量為線上考試繳交(期末評量20%)		

教科書與教材	自編教材：簡報、影片 採用他人教材：簡報、影片
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：65.0 % ◆期中評量：5.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。