

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|-----------|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 書報討論 | 授課 教師 | 吳俊弘 WU, CHUNHUNG |
| | SEMINAR | | |
| 開課系級 | 化學系四 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 1學分 |
| | TSCXB4A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系（ 所 ） 教 育 目 標 | | | |
| 一、培養化學基本、專業知識及實驗技巧。 | | | |
| 二、培養專業化學實務執行之能力。 | | | |
| 三、培養專業化學倫理與終身學習之能力。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 具備物理、數學等基礎科學知識，並且運用於基礎化學領域。(比重：10.00) | | | |
| B. 具備如有機、物化、無機、與儀器分析等基礎化學知識，並以此知識擴展於生物化學、材料化學及其他專業化學領域之能力。(比重：20.00) | | | |
| C. 具備良好基礎化學實驗技巧與其如何應用於其他專業化學實驗之能力。(比重：5.00) | | | |
| D. 具備資料蒐集與分析能力並且運用於專業化學的專題研究與書報討論之能力。(比重：55.00) | | | |
| E. 具備專業化學職場的專業倫理與未來化學專業問題解決之能力。(比重：10.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：10.00) | | | |
| 2. 資訊運用。(比重：25.00) | | | |
| 3. 洞悉未來。(比重：10.00) | | | |
| 4. 品德倫理。(比重：5.00) | | | |
| 5. 獨立思考。(比重：30.00) | | | |
| 6. 樂活健康。(比重：10.00) | | | |
| 7. 團隊合作。(比重：5.00) | | | |
| 8. 美學涵養。(比重：5.00) | | | |

| | |
|------|---|
| 課程簡介 | 透過對化學研究期刊論文之搜尋、閱讀、及歸納整理，學生可以學習將研究成果以書面和口頭報告的方式呈現，並聆聽其他學生的報告和參與討論。 |
| | Students are expected to learn how to present a chemistry paper through organizing a written report, delivering a talk, listening to the other students' talks, and discussing with the speakers. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-------------------------------------|--|
| 1 | 培養學生對化學相關文獻資料的蒐尋和組織能力，以書面和口頭報告方式呈現。 | To cultivate students' ability to search and organize chemistry-related literature and present it in written and oral reports. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|----------|--------------------------|
| 1 | 認知 | ABCDE | 12345678 | 講述、討論、發表 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內 容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|----------------------|----|
| 1 | 114/09/15~ 114/09/21 | 課程介紹說明 | |
| 2 | 114/09/22~ 114/09/28 | 論文蒐集研讀 | |
| 3 | 114/09/29~ 114/10/05 | 論文蒐集研讀 | |
| 4 | 114/10/06~ 114/10/12 | 學生上台報告 | |
| 5 | 114/10/13~ 114/10/19 | 學生上台報告 | |
| 6 | 114/10/20~ 114/10/26 | 學生上台報告 | |
| 7 | 114/10/27~ 114/11/02 | 學生上台報告 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|--|--|
| 8 | 114/11/03~ 114/11/09 | 學生上台報告 | |
| 9 | 114/11/10~ 114/11/16 | 學生上台報告 | |
| 10 | 114/11/17~ 114/11/23 | 學生上台報告 | |
| 11 | 114/11/24~ 114/11/30 | 學生上台報告 | |
| 12 | 114/12/01~ 114/12/07 | 學生上台報告 | |
| 13 | 114/12/08~ 114/12/14 | 學生上台報告 | |
| 14 | 114/12/15~ 114/12/21 | 學生上台報告 | |
| 15 | 114/12/22~ 114/12/28 | 學生上台報告 | |
| 16 | 114/12/29~ 115/01/04 | 期末多元評量週 | |
| 17 | 115/01/05~ 115/01/11 | 期末多元評量週/教師彈性教學週 | |
| 18 | 115/01/12~ 115/01/18 | 教師彈性教學週 | |
| 課程培養 關鍵能力 | | 自主學習、問題解決、跨領域 | |
| 跨領域課程 | | STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | | 邏輯思考 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教科書與 教材 | | 採用他人教材:西文期刊 教材說明: 1. Journal of the American Chemical Society 2. Analytical Chemistry | |
| 參考文獻 | | | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈口頭50%、書面20%、問答10%〉：80.0 % | |

| | |
|-----|---|
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p> |
|-----|---|