

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課教師	黃家琪 CHIA-CHI HUANG			
	EXPLORING SUSTAINABILITY					
開課系級	化學系一A	開課資料	實體課程 必修 單學期 1學分			
	TSCXB1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG7 可負擔的潔淨能源					
系（所）教育目標						
<p>一、建構探索永續知識地圖。</p> <p>二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。</p> <p>三、有序地學習探索永續之方法。</p> <p>四、成為探索永續行動者。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：20.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：5.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：5.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：20.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：20.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>						
課程簡介	這是一門有關永續發展的課，學生必須從周遭環境了解至全球發展趨勢。					
	This is the class that focuses on sustainable environment. The students must know their daily lives, and further explore the global tendency of sustainable sources and life.					

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生必須從周遭環境了解至全球發展趨勢	This is the class that focuses on sustainable environment. The students must know their daily lives, and further explore the global tendency of sustainable sources and life.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、發表、實作	報告(含口頭、書面)、活動參與

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21		
2	114/09/22~ 114/09/28		
3	114/09/29~ 114/10/05		
4	114/10/06~ 114/10/12		
5	114/10/13~ 114/10/19		
6	114/10/20~ 114/10/26		
7	114/10/27~ 114/11/02		
8	114/11/03~ 114/11/09		
9	114/11/10~ 114/11/16		
10	114/11/17~ 114/11/23	永續話題-二氧化碳排放：簡介與分組	
11	114/11/24~ 114/11/30	台灣綠能介紹	
12	114/12/01~ 114/12/07	全球綠能趨勢介紹	
13	114/12/08~ 114/12/14	台灣二氧化碳排放文獻討論	

14	114/12/15~ 114/12/21	期末考：上台口頭報告	
15	114/12/22~ 114/12/28	期末考：上台口頭報告	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末考：上台口頭報告 (補考；這次缺席就不能補考了)	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	翻轉教學課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	綠色能源 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	每人一組，口頭報告以輪號碼為主，過號須等大家報告完才能補口頭報告。 期末評量：口頭報告 出席率：缺席曠課論		
教科書與 教材	採用他人教材:影片、Journal		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 60.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：        % ◆期末評量： 40.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		