

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	普通物理實驗	授課 教師	董崇禮 CHUNG-LI DONG
	GENERAL PHYSICS LAB.		
開課系級	化學系一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TSCXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、培養化學基本、專業知識及實驗技巧。 二、培養專業化學實務執行之能力。 三、培養專業化學倫理與終身學習之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備物理、數學等基礎科學知識，並且運用於基礎化學領域。(比重：10.00) B. 具備如有機、物化、無機、與儀器分析等基礎化學知識，並以此知識擴展於生物化學、材料化學及其他專業化學領域之能力。(比重：10.00) C. 具備良好基礎化學實驗技巧與其如何應用於其他專業化學實驗之能力。(比重：50.00) D. 具備資料蒐集與分析能力並且運用於專業化學的專題研究與書報討論之能力。(比重：20.00) E. 具備專業化學職場的專業倫理與未來化學專業問題解決之能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	課程編排有12個物理實驗。著重於數據量測、定量分析、曲線擬合、電腦繪圖等。需要繳交課前預報和課後結報，上課會詳細解說實驗內容與操作步驟。成績評量採用操作考試，強化同學的動手能力。
	Emphases of these experiments are placed on data collection and data analysis including curve fitting and plotting with computers. Details about the experiment contents and procedures will be explained in the class.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.了解實驗內容、原理、注意事項 2.能夠操作儀器與讀取數據 3.能夠理解與分析數據 4.能夠曲線擬合與電腦繪圖 5.能夠回答問題與提出問題 6.能夠分工合作與完成實驗 7.採用操作考試與強化實作能力	1. Understand experiment contents, principles and notes. 2. Ability to operate apparatus and collect data. 3. Ability to perform data analysis. 4. Ability to perform curve fitting and plotting. 5. Ability to ask and answer the questions. 6. Ability to conduct and finish experiments with team work. 7. Test and evaluation of actual experiment conduction to ensure student's hand-on capability.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDE	12345678	講述、實作、問題解決	測驗、實作、報告(含口頭、書面)、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	實驗分組/規定講解/01長度量測與數據處理	S311教室上課
2	114/09/22~ 114/09/28	實驗解說	
3	114/09/29~ 114/10/05	02力與力矩	
4	114/10/06~ 114/10/12	03碰撞運動	

5	114/10/13~ 114/10/19	04轉動慣量	
6	114/10/20~ 114/10/26	05單擺與複擺	
7	114/10/27~ 114/11/02	補做實驗	
8	114/11/03~ 114/11/09	第一階段實驗總評/操作測驗	
9	114/11/10~ 114/11/16	第一階段實驗檢討	
10	114/11/17~ 114/11/23	06力學波的共振	
11	114/11/24~ 114/11/30	07都卜勒效應	
12	114/12/01~ 114/12/07	08熱功當量	
13	114/12/08~ 114/12/14	10球面鏡與薄透鏡成像	
14	114/12/15~ 114/12/21	11玻璃折射率	
15	114/12/22~ 114/12/28	補做實驗	
16	114/12/29~ 115/01/04	第二階段實驗總評/操作測驗	
17	115/01/05~ 115/01/11	第二階段實驗檢討	彈性教學週
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	彈性教學週
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:教科書、物理學系陳憬燕老師編著之普通物理實驗教材 教材說明: 物理學系陳憬燕老師編著之普通物理實驗教材	

參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈預習報告/結果報告/上課表現〉：30.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>