

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	電子電路學 (一)	授課 教師	葉炳宏 PING-HUNG YEH
	ELECTRONIC CIRCUITS (I)		
開課系級	尖端材料三 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TSAXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG2 消除飢餓		
系 (所) 教 育 目 標			
一、厚植尖端材料科學基礎知識。 二、重視自我表達能力。 三、強化實驗能力與團隊精神。 四、拓展國際視野與國際交流。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備運用數學、物理、化學及生物等基礎知識。(比重：60.00) B. 培養奈米、光電、生醫以及高分子材料專業知識、實驗技術及應用之能力。(比重：40.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	基本電路與半導體元件介紹		

	Introduce to electric circuits and semiconductor device
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習基本電路與半導體元件	Fundamental electric circuits and semiconductor device

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	12345678	講述、討論	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	簡介應用電路	
2	114/09/22~ 114/09/28	基本電路元件介紹	
3	114/09/29~ 114/10/05	電路元件介紹	
4	114/10/06~ 114/10/12	電路設計	
5	114/10/13~ 114/10/19	電路設計	
6	114/10/20~ 114/10/26	電路設計	
7	114/10/27~ 114/11/02	邏輯電路設計	
8	114/11/03~ 114/11/09	邏輯電路設計	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	邏輯電路設計	
11	114/11/24~ 114/11/30	邏輯電路設計	

12	114/12/01~ 114/12/07	半導體電子元件介紹	
13	114/12/08~ 114/12/14	半導體電子元件介紹	
14	114/12/15~ 114/12/21	半導體電子元件介紹	
15	114/12/22~ 114/12/28	半導體電子元件介紹	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技	
跨領域課程			
特色教學 課程		翻轉教學課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:教科書 採用他人教材:教科書	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈小考〉：25.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	