

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技永續	授課 教師	黃友麟 HUANG, YU-LIN
	SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF TECHNOLOGY		
開課系級	全球科技學門A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUZB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
讓學生瞭解科技發展的概況以及其對人類社會、環境及全球各種可能造成的影響和衝擊，並希望能透過課程的設計，希望於本科系專業知識領域之外，亦能增加基礎科技知識，培養學生分析與解決問題的能力，與提高同學們主動學習的意願，建立審慎的學習態度，更有助於未來的學業及生涯規劃。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	本課程探討科技在實現可持續發展中的關鍵角色，涵蓋環保技術、可再生能源、綠色創新及政策法規等主題。通過理論學習與實踐案例，學生將理解如何利用科技解決環境、經濟與社會挑戰，推動全球永續發展目標（SDGs）。		
	This course explores the pivotal role of technology in achieving sustainable development, covering topics such as environmental technologies, renewable energy, green innovation, and policy regulations. Through theoretical learning and practical case studies, students will understand how to leverage technology to address environmental, economic, and social challenges, promoting the global Sustainable Development Goals (SDGs).		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生全面了解聯合國永續發展目標 (SDGs)，包括其背景、各項目標的具體內容及其在全球可持續發展中的重要性，並能夠應用這些知識來分析和解決實際問題。	To provide students with a comprehensive understanding of the United Nations Sustainable Development Goals (SDGs), including their background, the specific content of each goal, and their significance in global sustainable development, enabling students to apply this knowledge to analyze and address real-world problems.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介	
2	114/09/22~ 114/09/28	SDGs與科技永續的概念	
3	114/09/29~ 114/10/05	社會發展---無貧窮與零飢餓	
4	114/10/06~ 114/10/12	社會發展---良好健康與福祉	
5	114/10/13~ 114/10/19	社會發展---優質教育	
6	114/10/20~ 114/10/26	社會發展---性別平等	
7	114/10/27~ 114/11/02	社會發展---減少不平等與和平、正義與強大機構	
8	114/11/03~ 114/11/09	經濟發展---體面工作和經濟增長	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	經濟發展---產業、創新和基礎設施	
11	114/11/24~ 114/11/30	環境保護---清潔飲水和衛生設施	

12	114/12/01~ 114/12/07	環境保護---可負擔和清潔能源	
13	114/12/08~ 114/12/14	環境保護---可持續城市和社區	
14	114/12/15~ 114/12/21	環境保護---責任消費和生產	
15	114/12/22~ 114/12/28	環境保護---氣候行動、水下生物和陸地生物	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		USR課程	
課程 教授內容		永續議題	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義 採用他人教材:簡報、講義	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈報告〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	