

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	電子與電腦科技	授課 教師	李世鳴 LEE SHI-MIN
	ELECTRONICS AND COMPUTER TECHNOLOGY		
開課系級	全球科技學門E	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUZB0E		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
讓學生瞭解科技發展的概況以及其對人類社會、環境及全球各種可能造成的影響和衝擊，並希望能透過課程的設計，希望於本科系專業知識領域之外，亦能增加基礎科技知識，培養學生分析與解決問題的能力，與提高同學們主動學習的意願，建立審慎的學習態度，更有助於未來的學業及生涯規劃。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	台灣以科技矽島自居，在政府有心栽培下，資通訊科技的發展適時地將臺灣由勞力密集的產業，帶向經濟躍進和科技生根的發展之路。本課程將介紹新興資通訊科技，主要以台灣主要新興資通訊科技產業為主，涵蓋兩兆雙星的半導體、IC設計、液晶面板產業、數位內容產業，再加上發光二極體、奈米科技、電池技術、電子商務、通訊技術及資訊科技等。以導覽資通訊產業及基礎知識為主。每一主題將涵括產業概況、基本科技知識及發展趨勢等等。		
	Information and Communication Technology (ICT) is a major challenge to our educational system. This book is designed for use by PreK-12 preservice and inservice teachers, and by teachers of these teachers. It provides a brief overview of some of the key topics in the field of Information and Communication Technology (ICT) in education. I teach this course to help serve the needs of my students in a course titled Teaching and Learning in the Digital Age.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 以導覽資通訊產業及基礎知識為主。 2. 每一主題將涵括資通訊產業概況、基本科技知識及發展趨勢。 3. 宏觀了解新興資通訊科技的脈動，能在實際的實務運作中瞭解技術的背景、應用及其主要的爭議問題所在。	1.to help student increase your expertise as a innovation student 2. to help increase student's knowledge and understanding of various roles of ICT in curriculum content, instruction, and assessment. 3.to help student increase your higher-order, critical thinking, problem-solving knowledge and skills

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、發表	作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	電腦產業	
2	114/09/22~ 114/09/28	消費性電子	
3	114/09/29~ 114/10/05	通信產業	
4	114/10/06~ 114/10/12	半導體產業	
5	114/10/13~ 114/10/19	面板產業	
6	114/10/20~ 114/10/26	台灣未來之明星ICT產業	
7	114/10/27~ 114/11/02	ICT產業對環境之衝擊(一)	
8	114/11/03~ 114/11/09	ICT產業對環境之衝擊(二)	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	電腦科技簡介	
11	114/11/24~ 114/11/30	電腦科技的演進(1)	

12	114/12/01~ 114/12/07	電腦科技的演進(2)	
13	114/12/08~ 114/12/14	電腦網路(1)	
14	114/12/15~ 114/12/21	電腦網路(2)	
15	114/12/22~ 114/12/28	無線通訊(1)	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		資訊科技、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		學習科技(如AR/VR等)融入實體課程	
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項		依據實際上課狀況彈性調整！	
教科書與 教材		自編教材:簡報	
參考文獻		1. 資訊科技概論(附DVD) 吳燦銘， 博碩， 出版日期：2011-09-02 2. 資訊安全概論與實務(第三版) 潘天佑， 碁峰， 出版日期：2012-12-21 3. 電子商務 陳純德、柳林緯/編譯， 高立圖書， 出版日期：2011-07-01 4. 數位多媒體概論鄭苑鳳、吳燦銘， 博碩， 出版日期：2013-03-12 5. 基礎通訊系統 陳自雄/編， 儒林， 出版日期：2012-10-01	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---