

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	生物科技	授課教師	周子聰 ZHOU, ZICONG					
	BIOTECHNOLOGY							
開課系級	全球科技學門A	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分					
	TNUZB0A							
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動							
系（所）教育目標								
<p>讓學生瞭解科技發展的概況以及其對人類社會、環境及全球各種可能造成影響和衝擊，並希望能透過課程的設計，希望於本科系專業知識領域之外，亦能增加基礎科技知識，培養學生分析與解決問題的能力，與提高同學們主動學習的意願，建立審慎的學習態度，更有助於未來的學業及生涯規劃。</p>								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00) 								
課程簡介	<p>本課程介紹地球快速氣候變遷、能源與環境之互相影響及生物科技之發展，以及這些因素對人類社會之影響與衝擊。課程目的是使學生具備科技新知，能思考新科技對未來之衝擊，並有蒐集科技資訊及吸收科技新知之能力。</p>							
	<p>This course introduces the rapid climate change of the earth, the mutual influence of energy and environment, the development of biotechnology, and the impact of these factors on human society. The purpose of the course is to enable students to acquire new knowledge of science and technology, to think about the impact of new technology on the future, to collect scientific and technological information and to understand new scientific knowledge.</p>							

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生將瞭解地球環境及能源危機。	Students will learn about the crisis on the earth's environment and energy.
2	學生將接觸到環境、能源及生命科學的基本知識。	Students will contact the basic knowledge of the environment, energy and life sciences.
3	學生將能思考先進科技對未來生活的潛在衝擊及影響。	Students will be able to think about the potential impact of modern technology on their future life.
4	學生將具備蒐集科技資訊之基本能力。	Students will have the basic ability to collect scientific and technological information.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型 核心能力	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知		12345678	講述	測驗、討論(含課堂、線上)
3	情意		12345678	講述	測驗、討論(含課堂、線上)
4	技能		12345678	講述	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹，為何要開通識課？	本課程內容如逢假期 則順延
2	114/09/22~ 114/09/28	全球快速氣候變遷	
3	114/09/29~ 114/10/05	全球快速氣候變遷及其他環境問題	
4	114/10/06~ 114/10/12	全球快速氣候變遷及其他環境問題	
5	114/10/13~ 114/10/19	能源及其衝擊	
6	114/10/20~ 114/10/26	能源及其衝擊	
7	114/10/27~ 114/11/02	能源及其衝擊，基因，DNA、RNA與蛋白質	
8	114/11/03~ 114/11/09	基因，DNA、RNA與蛋白質。期中複習。	

9	114/11/10~114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~114/11/23	期中考題解, DNA、RNA與蛋白質	
11	114/11/24~114/11/30	生物科技之發展與應用	
12	114/12/01~114/12/07	生物科技之發展與應用	
13	114/12/08~114/12/14	生物科技之發展與應用	
14	114/12/15~114/12/21	糧食與生物科技	
15	114/12/22~114/12/28	台灣生技產業, 生醫工程	
16	114/12/29~115/01/04	期末多元評量週, 期末考試	
17	115/01/05~115/01/11	期末成績講評	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全 綠色能源 永續議題		
修課應 注意事項	本課程不是營養學分。學期評分標準請參看ICLASS。		
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義、影片		
參考文獻	《全球科技革命》，淡江大學出版社，2012年，ISBN：978-986-5982-07-2。		
學期成績 計算方式	◆出席率： <input type="text"/> % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： <input type="text"/> %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p style="color: red;">※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---